UNIVERSITÄT PADERBORN

FAKULTÄT FÜR ELEKTROTECHNIK, INFORMATIK UND MATHEMATIK INSTITUT FÜR ELEKTROTECHNIK UND INFORMATIONSTECHNIK

Modulhandbuch für die BF Automatisierungstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5

STAND: 12. SEPTEMBER 2022

Inhaltsverzeichnis

1	Wichtige Hinweise	3
2	Bereich der fachwissenschaftlichen Studien	4
	2.1 Katalog der Wahlpflichtmodule Automatisierungstechnik	4
	2.2 Katalog der Wahlpflichtmodule Informationstechnik	21
	2.3 Vertiefungskatalog der Wahlpflichtmodule Energie und Umwelt	34
	2.4 Vertiefungskatalog der Wahlpflichtmodule Kognitive Systeme	65
	2.5 Vertiefungskatalog der Wahlpflichtmodule Prozessdynamik	89
3	Bereich der fachdidaktischen Studien	109
	3.1 Pflichtmodul Technikdidaktik	109
4	Übersicht des Modulangebotes im Wintersemester	112
5	Übersicht des Modulangebotes im Sommersemester	113
6	Übersicht der Modulangebote in englischer Sprache	114

1 Wichtige Hinweise

Liebe Studierende,

in diesem Modulhandbuch finden Sie innerhalb der Modulbeschreibungen im Bereich "Studiensemester:" Abweichungen zu der Angabe in Ihrer Prüfungsordnung. Der Grund dafür ist die technische Erzeugung des Modulhandbuchs, wo eine differenzierte Betrachtung der "Studiensemester" je nach Studiengang nicht vorgesehen ist. Daher finden sich in 95% der Fälle dort die Angaben der Studiengänge Bachelor und Master Elektrotechnik.

In der nachfolgenden Tabelle sind die korrekten Studiensemester für Ihren Studiengang, sowie auch in den Bes. Bestimmungen angegeben, aufgeführt.

Sem.	Modulname - LV-Name
1	Ein Wahlpflichtmodul aus dem Katalog Automatisierungstechnik
	Ein Wahlpflichtmodul aus dem Katalog Informationstechnik
	1 Wahlpflichtmodul aus dem 1. gewählten Vertiefungskatalog Energie und Umwelt, Kognitive System oder Prozessdynamik
2	1 Wahlpflichtmodul aus dem 2. gewählten Vertiefungskatalog Energie und Umwelt, Kognitive System oder Prozessdynamik
	1 Wahlpflichtmodul aus dem 3. gewählten Vertiefungskatalog Energie und Umwelt, Kognitive System oder Prozessdynamik
	1 weiteres Wahlpflichtmodul aus einem der 3 Vertiefungskataloge
	Vertiefungsmodul Didaktik berufsspezifischer Medien für Elektrotechnik – Gestaltung von Lernsituationen anhand von Berufsspezifischen Medien für die Fachrichtungen AT oder IT
3	Praxissemester
4	

Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fachsemester) zugrunde gelegt wird das Wintersemester.

2 Bereich der fachwissenschaftlichen Studien

Als Folge der Weiterentwicklung der Forschungs- und Lehrinhalte des Instituts können im Wahlpflichtbereich Module der (Vertiefungs-)Kataloge in geringer Zahl entfallen oder durch Module, die fachlich zu dem gleichen (Vertiefungs-)Katalog gehören, in geringer Zahl ersetzt oder ergänzt werden. Die Änderungen werden im Modulhandbuch bekannt gegeben. Die Regelungen zu den Leistungen und zum Umfang bleiben hiervon unberührt.

Aus den Katalogen Automatisierungstechnik und Informationstechnik muss jeweils ein Wahlpflichtmodul ausgewählt werden.

Aus den Vertiefungskatalogen Energie und Umwelt, Kognitive Systeme und Prozessdynamik müssen jeweils ein Wahlpflichtmodul sowie ein weiteres Modul aus einem der Vertiefungskataloge gewählt werden.

2.1 Katalog der Wahlpflichtmodule Automatisierungstechnik

Katalogname / Name of catalogue	Automatisierungstechnik / Automation Technology
Module / Modules	* Elektrische Antriebstechnik / Electrical Drives
	* Energieeffizienz in der Industrie / Energy Efficiency in Industry
	* Industrielle Messtechnik / Industrial Measurement Engineering
	* Messtechnische Signalanalyse mit MATLAB und Python / Metrological Signal Analysis with MATLAB and Python
	* Regenerative Energien / Renewable Energies
	* Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS) / Programmable Logic Control (PLC)
	* Konzepte der Industrie für Lehramt an Berufskollegs / Concepts of the Industry for Teaching at Vocational Schools
Katalogverantwortlicher / Catalogue advisor	Balewski, Carsten, DrIng.
Leistungspunkte / Credits ECTS	6 je Modul / 6 per module

Katalogname / Name of catalogue	Automatisierungstechnik / Automation Technology
Prüfungsform / Type of Examination	Klausur oder mündliche Prüfung / Written or Oral Examination
Lernziele / Learning objectives	Der Katalog Automatisierungstechnik enthält eine Reihe von Modulen aus dem Bereich der Automatisierungstechnik, die Studierenden einen tiefergehenden Einblick in moderne automatisierungstechnische Themen geben, wie z.B. aus den Bereichen der Mess-, Energie-, oder Regelungstechnik.
	The catalogue Automation Technology Catalogue deepens the knowledge and expertise in the field of modern automation technologies. By choosing a module of the catalogue students will be given more detailed insight into a specific discipline, be it in the field of measurement or energy technologies or control theory.

Elektrische Antriebstechnik										
Ele	Electrical Drives									
Мо	dulnumi	mer:	Workload (h):	Leis	stungspu	ınkte:	Turi	nus:		
M.048.11102 180 6		S Wii		Win	tersemester					
Studiensemester: Daue		uer (in Sem.): Sprache:		ache:						
			56. Semester	1			de			
1	Modul	struk	tur	•						
		Lehrveranstaltung			Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
	a)	a) L.048.11102 Elektrische Antriebstechnik		2V 2Ü, WS	60		120	WP	50	
2	Wahln	nöglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Keine									
3	Teilna	hmev	oraussetzungen:							
Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1 Fachsemester abzuschließenden Module. Andere Studiengänge: Keine					m 1. und 2.					
		Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Elektrische Antriebstechnik: Empfohlen: GET-A, GET-B								

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Elektrische Antriebstechnik:

Kurzbeschreibung

Die Lehrveranstaltung ist eine Wahlpflichtveranstaltung aus dem Modul Automatisierungstechnik des Bachelor-Studiengangs. Die Lehrveranstaltung Elektrische Antriebstechnik befasst sich mit modernen elektrischen Antrieben, die nicht nur elektrische in mechanische Leistung wandeln, sondern auch auf Grund ihrer stationären und dynamischen Steuerbarkeit in der Lage sind, die erforderlichen Kräfte, Drehmomente, Drehzahlen und Leistungen entsprechend den Erfordernissen des angetriebenen Prozesses bereitzustellen. Ein moderner elektrischer Antrieb besteht aus einem elektromechanischen Wandler (Motor), einem Stellglied (Leistungselektronik) zur Steuerung des Leistungsflusses und einem Regler. Je nach Anwendung kommen verschiedene Wirkprinzipien und unterschiedliche Bauformen zum Ein-satz. Der Leistungsbereich steuerbarer elektrischer Antriebe reicht heute von einigen Milliwatt bis zu einigen hundert Megawatt.

Inhalt

- Antriebstechnische Aufgabenstellungen, typische Lastkennlinien
- Drehmoment-Drehzahl-Anpassung durch Getriebe
- Gleichstrommotor mit Speisung durch Tiefsetzsteller oder 4-Quadranten-Steller
- Thyristor-Schaltungen
- Wechsel- und Drehstromtransformatoren
- Asynchronmotoren
- Synchronmotor
- Thermische Modellierung und thermisches Verhalten
- Anwendungen aus Industrie und Verkehrstechnik

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

- Die Studenten verstehen der wichtigsten Typen elektrischer Antriebe und k\u00f6nnen sie den wichtigsten Einsatzbereichen zuordnen
- Haben die wichtigsten Grundbegriffe verstanden und sind in der Lage, sich anhand der Literatur das Themengebiet weiter zu erschließen

Fachübergreifende Kompetenzen:

- Die Studenten lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

2 Bereich der fachwissenschaftlichen Studien

7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:
	keine
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Joachim Böcker
13	Sonstige Hinweise:
	Hinweise der Lehrveranstaltung Elektrische Antriebstechnik: Lehrveranstaltungsseite http://wwwlea.upb.de Methodische Umsetzung
	 Tafelanschrieb im Wechsel mit teilweise vorbereiteten Präsentationen Gruppenübungen mit vorbereiteten Übungsaufgaben Teile der Veranstaltung werden als Rechnerübung angeboten
	Lernmaterialien, Literaturangaben Skript Lecture notes

Energieeffizienz in der Industrie							
Energy Efficiency	Energy Efficiency in Industry						
Modulnummer:	Workload (h):	Turnus:					
M.048.11111	180	6	Sommersemester				
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:				
	56. Semester	1	de				

1 Modulstruktur Selbst-Gruppen-Lehr-Kontakt-Status Lehrveranstaltung studium größe (P/WP) form zeit (h) (h) (TN) 2V 60 120 WP 50 a) L.048.11111 Energieeffizienz in der Indus-2Ü, SS Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine 3 Teilnahmevoraussetzungen: Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module. Andere Studiengänge: Keine Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Energieeffizienz in der Industrie: Keine 4 Inhalte: Inhalte der Lehrveranstaltung Energieeffizienz in der Industrie: In dieser Vorlesung werden Themen zur Energieeffizienz, Energieversorgung und Lastmanagementkonzepten in der Industrie und dem herstellenden Gewerbe an einfachen Fallbeispielen behandelt. Im Fokus stehen dabei die Bedeutung des industriellen und gewerblichen Energiebedarfs für eine erfolgreiche Energiewende, Methoden zur Ermittlung und Bewertung von Energieeffizienzpotentialen sowie Möglichkeiten für die Steigerung der Energieeffizienz in branchenübergreifenden Querschnittstechnologien. Lernergebnisse und Kompetenzen: 5 Die Veranstaltung vermittelt die grundlegenden Kompetenzen für die Bewertung von Energieeffizienz in der Industrie. Die Studierenden verstehen die Rolle der Industrie im Gesamtenergiesystem. Das Effizienzsteigerungspotenzial von einzelnen Querschnittstechnologien ist bekannt. Darüber hinaus sind die Studierenden befähigt, einzelne Effizienzsteigerungsmaßnahmen abzuschätzen und ganzheitlich zu bewerten. 6 Prüfungsleistung: ⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulteilprüfungen (MTP) □Modulprüfung (MP) Dauer bzw. Gewichtung für Prüfungsform zu die Modulnote **Umfang** Klausur oder mündliche Prüfung 120-180 100% a) min oder 30-45 min 7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

8

Keine

9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:					
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.					
10	Gewichtung für Gesamtnote:					
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).					
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:					
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik					
12	Modulbeauftragte/r:					
	Prof. Dr. Henning Meschede					
13	Sonstige Hinweise:					
	keine					

Industrielle Messtechnik							
Industrial Measurement Engineering							
Modulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:							
M.048.11103 180		6	Sommersemester				
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:				
	56. Semester	1	de				

Modulstruktur 1

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.11103 Industrielle Messtechnik	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Industrielle Messtechnik: Empfohlen: Vorkenntnisse aus dem Modul Messtechnik werden erwartet.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Industrielle Messtechnik:

Kurzbeschreibung

Die Vorlesung Industrielle Messtechnik behandelt die wichtigsten Prinzipien und Methoden zur Informationsgewinnung sowie deren technische Realisierung und Einsatz in der industriellen Praxis. Repräsentative und richtig ermittelte Prozessinformationen sind die Grundvoraussetzung der Automatisierung technischer Prozesse. Es werden die Aufgaben der Prozess- und Fertigungsmesstechnik sowie der Analysentechnik, der Stand der Technik sowie die Trends in der Mess- und Sensortechnik erläutert. Die Messung ausgewählter in der Prozessindustrie bedeutender Größen wird behandelt. Ausgehend von der Definition der physikalischen Messgröße werden praktisch einsetzbare Messprinzipien aufgezeigt und hinsichtlich der anwendungstechnischen Vorund Nachteile bewertet.

Inhalt

Die Vorlesung Industrielle Messtechnik behandelt folgende Themen:

- Grundlagen der Metrologie und betriebliches Messwesen,
- Beschreibung von Messketten, statisches und dynamisches Verhalten,
- Messprinzipien und Messsysteme zur Erfassung mechanischer Größen (Weg, Geschwindigkeit, Beschleunigung, mechanische Spannung, Dehnung, Lage, Gestalt, Druck, Kraft, Drehmoment),
- Messprinzipien und Messsysteme zur Erfassung thermischer Größen (Temperatur, Wärmemenge),
- Messprinzipien und Messsysteme zur Erfassung volumetrischer Größen (Durchfluss, Füllstand).

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachliche Kompetenzen:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Messaufgaben auch in ihrer Komplexität zu analysieren,
- für ausgewählte Messaufgaben unter Berücksichtigung der konkreten Messbedingungen geeignete Messprinzipien bzw. Messtechnik auszuwählen,
- Messergebnisse zu charakterisieren und zu interpretieren.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend und bei komplexen Fragestellungen einsetzen,
- können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten.
- sind aufgrund der methodenorientierten Wissensvermittlung befähigt, sich selbst in tangierende Arbeitsgebiete einzuarbeiten.

6	Prüfungsleistung:						
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für			
	Zu Fruiungsionn		Umfang	die Modulnote			
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%			
7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:							
	keine						
8	Voraus	ssetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:					
	Keine						
9	Voraus	ssetzungen für die Vergabe von Credits:					
	Die Ve	rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulat	oschlussprüfung (M	AP) bestanden ist.			
10	Gewic	htung für Gesamtnote:					
	Das M	odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fa	ıktor 1).				
11	Verwe	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:					
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik						
12	Modul	beauftragte/r:					
	Prof. D	r. Bernd Henning					
13	Sonsti	ge Hinweise:					
	Lehrve	Hinweise der Lehrveranstaltung Industrielle Messtechnik: Lehrveranstaltungsseite http://emt.upb.de					
		dische Umsetzung					
	 Vorlesungen mit Folien-Präsentation umfangreicher Zusammenhänge, Präsenzübungen mit Übungsaufgaben und praktische Arbeit mit Messtechnik im Labor 						
	Lernmaterialien, Literaturangaben Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher aus der Lehrbuchsammlung werden bekannt gegeben.						

Messtechnische Signalanalyse mit MATLAB und Python						
Metrological Signa	Metrological Signal Analysis with MATLAB and Python					
Modulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:						
M.048.11107	180	6	Wintersemester			

	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:
	56. Semester	1	de

1 **Modulstruktur**

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.11107 Messtechnische Signalanaly- se mit MATLAB und Python	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Messtechnische Signalanalyse mit MATLAB und Python:

Empfohlen: Inhalte der Veranstaltungen Signaltheorie, Systemtheorie, Stochastik für Ingenieure, Grundlagen der Programmierung für Ingenieure sowie Messtechnik werden vorausgesetzt.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Messtechnische Signalanalyse mit MATLAB und Python:

Kurzbeschreibung

In der Lehrveranstaltung "Messtechnische Signalanalyse mit MATLAB und Python" werden Methoden zur Analyse realer Messsignale vorgestellt und mittels den Softwarepaketen MATLAB oder Python angewendet. Zu Beginn wird eine Kurzeinführung in den Umgang mit MATLAB bzw. Python gegeben. Im Folgenden werden verschiedene Arten von Signalen betrachtet und beispielsweise im Zeit- und Frequenzbereich analysiert. Des Weiteren werden Methoden zur Signal(vor)verarbeitung bzw. Signalaufbereitung, zur Systemidentifikation sowie zur multivariaten Datenanalyse präsentiert und angewendet.

Inhalt

Die Veranstaltung behandelt folgende Themen:

- Kurzeinführung in MATLAB bzw. Python
- Signale und Signalarten
- Signaleigenschaften und Kenngrößen
- Signalvorverarbeitung und Signalaufbereitung
- Systemidentifikation / Inverse Verfahren
- Multivariate Datenanalyse

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- verschiedene Signalarten zu erkennen, zu unterscheiden sowie ihre relevanten Kenngrößen auszuwählen und zu bestimmen.
- zu einer gegebenen Fragestellung relevante Methoden zur Signalaufbereitung und Signalanalyse auszuwählen und mittels MATLAB bzw. Python anzuwenden.
- Ergebnisse und Aussagen kritisch zu hinterfragen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können

- Grundkenntnisse aus verschiedenen Lehrveranstaltungen zur Anwendung bringen.
- neu erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten fachübergreifend und bei komplexen Fragestellungen einsetzen.
- ihr Wissen selbstständig anhand von Literaturquellen erweitern.

6	Prüfungs	leistung:
---	----------	-----------

 ${f oxed{M}}$ Modulabschlussprüfung (MAP) ${f oxed{\hfill}}$ Modulprüfung (MP) ${f oxed{\hfill}}$ Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für	
	_	Umfang	die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%	

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 Modulbeauftragte/r:

Prof. Dr. Bernd Henning

2 Bereich der fachwissenschaftlichen Studien

13 **Sonstige Hinweise**:

Hinweise der Lehrveranstaltung Messtechnische Signalanalyse mit MATLAB und Python: **Methodische Umsetzung**

- Vorlesungsteil mit Präsentation und Erarbeitung komplexer Zusammenhänge
- Übungsteil mit praktischen Aufgaben zur Lösung am Rechner

Regenerative Energien

Renewable Energies

Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:
M.048.11105	180	6	Sommersemester
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:
	56. Semester	1	de

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.11105 Regnerative Energien	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 **Teilnahmevoraussetzungen:**

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Regnerative Energien:

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Regnerative Energien:

Kurzbeschreibung

Die Vorlesung vermittelt die Therorie und Anwendung erneuerbarer Energien, insbesondere der Solar- und Windenergie. Eingangs werden die Gründe für die Substitution fossiler & nuklearer Energiequellen dargestellt; es folgen Vorkommen, Potentialanalysen und spezifische Charakteristika erneuerbarer Energien. Ziel ist die intelligente Kombination verschiedener Energieformen um zu einer nachhaltigen, sicheren und preiswerten Energieversorgung zu gelangen.

Inhalt

Die Vorlesung Regenerative Energien behandelt die technischen Verfahren zur Wandlung regenerativer Energien und deren Speicherung sowie ihre Integration in bestehende Energieversorgungssysteme. Weiterhin wird das Entwickeln von Szenarien zukünftiger Energieversorgungsstrukturen mit regenerativen Energieanteilen innerhalb der wirtschaftlichen, gesetzlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen behandelt.

Vorläufige Übersicht Regenerative Energien (ab SS 2016) 1. Photovoltaik

Einleitung Aufbau und Funktionsweise einer Solarzelle Herstellung einer Solarzelle Elektrische Beschreibung von Solarzellen Ersatzschaltbild Eindiodenmodell Zweidiodenmodell Temperaturabhängigkeit Leistungsfähigkeit einer Solarzelle Photovoltaische Systeme Reihenschaltung von Solarzellen Parallelschaltung von Solarzellen (jeweils sowohl homogen als auch inhomogene?) Solargenerator Wechselrichter 2. Solarthermie

Einleitung solare Einstrahlung Solarthermische Energienutzung Solarkollektoren *Konzentrierende Solarthermie 3. Windkraft

Einleitung Nutzung und Leistung der Windenergie Kräfte Atmosphärenschichten Messtechnik Anemometrie Windfahnen Meteorologische Parameter Kenngrößen der Windenergie Bauformen von Windkraftanlagen Widerstandsläufer Auftriebsläufer Vertikalachsenanlagen Drehzahlregelung Drehzahlvariable pitchgeregelte Anlagen Momentregelung Pitchregelung Netzsynchrone Anlagen mit Stallregelung Netzsynchrone Anlagen mit aktiver Stallregelung Elektrische Maschinen Synchromaschine Asynchromaschine Netzbetrieb Windparks *Energieertragsprognose 4. Wasserkraft

Einleitung Kraftwerkstypen Laufwasserkraftwerk Pumpspeicherkraftwerk Dargebot der Wasserkraft Turbinen für Wasserkraftwerke Weiter technische Anlagen zur Wasserkraftnutzung Wellenkraftwerke Gezeitenkraftwerke Meeresströmungskraftwerk

5. Weitere Nutzung regenerativer Energien

Biomasse Vorkommen an Biomasse Bioenergieträger Biomasseanlagen Geothermie Geothermievorkommen Geothermische Kraftwerkskonzepte Kraft-Wärme-Kopplung mit geothermischer Energiequellen Umweltaspekte und Risiken Wärmepumpen Brennstoffzellen und Wasserstofferzeugung Wasserstofferzeugung und Speicherung Brennstoffzellen (Energetische Müllverwertung)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Funktionsweisen erneuerbarer Energien, insbesondere Photovoltaik und Windenergie, werden in diesem Modul vermittelt. Ihre Anwendung, die damit verbundenen Probleme sowie deren Lösung sind ein wichtiger Teil der Lernergebnisse. Darüber hinaus wird außerdem ein Blick auf weitere regenerative Energieträger geworfen, die in der heutigen Zeit noch keine große Anwendung finden. Perspektiven sowie Probleme werden beleuchtet.

6	Prüfun	gsleistung:			
	⊠Modu	labschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MI	P) □Modulte	ilprüfungen (MTP)	
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für	
	Zu	Truidingsioniii	Umfang	die Modulnote	
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%	
7	Studie	nleistung, qualifizierte Teilnahme:			
	keine				
8	Voraus	setzungen für die Teilnahme an Prüfungen:			
	Keine				
9	Voraus	setzungen für die Vergabe von Credits:			
	Die Ver	gabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulak	oschlussprüfung (M	AP) bestanden ist.	
10	Gewichtung für Gesamtnote:				
	Das Mo	odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fa	ktor 1).		
11	Verwer	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:			
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik				
12	Moduli	peauftragte/r:			
	Prof. D	rIng. Stefan Krauter			
13	Sonsti	ge Hinweise:			
	Hinweise der Lehrveranstaltung Regnerative Energien: Methodische Umsetzung Vorlesung mit begleitender Übung. Lernmaterialien, Literaturangaben Regenerative Energiesysteme: Technologie - Berechnung - Simulation; Volker Quaschning Skript Elektrische Energietechnik; Stefan Krauter Solar Electric Power Generation -photovoltaic Energy Systems: Modeling of Optical and Thermal Performance, Electrical Yield, Energy Balance, Effect on Reduction of Greenhouse Gas Emissions; Stefan Krauter Windkraftanlagen: Grundlagen, Technik, Einsatz, Wirtschaftlichkeit; Erich Hau Einführung in die Windenergietechnik; Alois P. Schaffarczyk				

Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS)					
Programmable Lo	Programmable Logic Control (PLC)				
Modulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:					
M.048.11112	180	Wintersemester			

Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:
56. Semester	1	de

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.11112 Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS)	2V 2Ü, WS	60	120	WP	20

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS):

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS):

Kurzbeschreibung

Das Lehrveranstaltung führt in die Grundlagen der Automatisierungstechnik mit Hilfe von Speicherprogrammierbaren Steuerungen in Hinblick auf den Lehrstoff in Berufskollegs ein. Dieses geschieht am Beispiel der IEC 61131-3, welche die Basis aller verwendenten SPS-Sprachen ist. Neben der theoretischen Betrachtung wird innerhalb des Moduls dieses innerhalb kleiner Projekte an der Hardware Siemens S7-1200 umgesetzt, dokumentiert und präsentiert.

Inhalt

- Einführung
- Aufbau und Funktion von Automatisierungsgeräten
- Grundzüge der Programmiernorm IEC 61131-3
- Einführung in die Programmiersprachen AWL, KOP, FUP und deren Abwandlungen
- Einführung in die Hochsprachen ST und AS
- evtl. Ausblick auf weitere in Bezug stehender Themen
- Praxis: Umsetzung eines kleines Projektes inkl. Dokumentation und Präsentation

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Nach Bestehen dieses Moduls können die Studierenden

- Aufbau und Struktur speicherprogrammierbarer Steuerungen erläutern
- speicherprogrammierbare Steurungen nach IEC 61131-3 in AWL, KOP und FUP programmieren
- speicherprogrammierbare Sterungen in ST und AS programmieren
- eine speicherprogrammierbare Steuerung in der Software "TIA-Portal" pojektieren, simulieren und programmieren

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden lernen

- die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung des Projektes
- erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

6 **Prüfungsleistung:**

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	3-1		Gewichtung für	
		Umfang	die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%	

Die mündliche Prüfung umfasst neben der Präsentation des bearbeiteten SPS-Projekts ein darauf bezogenes Abschlussgespräch.

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

2 Bereich der fachwissenschaftlichen Studien

12 Modulbeauftragte/r:

Dr.-Ing. Carsten Balewski

13 **Sonstige Hinweise:**

Das Modul / die Lehrveranstaltung ist auf 20 Plätze begrenzt.

Das Modul ist vorrangig für Studierende der Master-Studiengänge Lehramt an Berufskollegs für Elektrotechnik bzw. Maschinenbau. Freie Plätze werden dann an Studierende der anderen Studiengänge nach dem Windhundverfahren vergeben.

Konzepte der Industrie für Lehramt an Berufskollegs Concepts of the Industry for Teaching at Vocational Schools Modulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus: M.048.82050 360 6 Wintersemester Studiensemester: Dauer (in Sem.): Sprache: 1. Semester 1 de

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.82050 Konzepte der Industrie für Lehramt an Berufskollegs	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 **Teilnahmevoraussetzungen:**

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Konzepte der Industrie für Lehramt an Berufskollegs:

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Konzepte der Industrie für Lehramt an Berufskollegs:

Die Veranstaltung besteht aus drei Teilen: Industrie 4.0 (Hauptteil), Flachbaugruppen und Arbeitssicherheit.

Dabei werden folgende Themen behandelt:

- Leitbild der Industrie 4.0
- Grundlagen der Wertschöpfungskette
- Vernetzung, Überwachung und Regelung
- Technische Eigenschaften von Bauteilen
- Entwurf von Leiterplatten
- Fertigungsverfahren
- Rechtliche Grundlagen und Normen der Arbeitssicherheit
- Methoden der Arbeitssicherheit
- Persönliche Schutzausrüstung

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen nach dem Besuch der Lehrveranstaltung Grundkenntnisse über

- Die Vor- und Nachteile von Industrie 4.0
- Smarter Regelungskonzepte
- Vernetzungs- und Überwachungsstrategien
- Die Auswahl physischer Bauelemente für die Entwicklung von Flachbaugruppen
- Den Entwurf von Flachbaugruppen
- Die Fertigung von Flachbaugruppen
- Die Geltung und den Einsatz von Normen zur Sicherung des Arbeitsprozesses
- Die Anwendung von Methoden zur Arbeitssicherung
- · Auswahl nötiger Sicherheitsausstattung

6 Prüfungsleistung:

 ${f oxed{M}}$ Modulabschlussprüfung (MAP) ${f oxed{M}}$ Modulprüfung (MP) ${f oxed{M}}$ Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für
	Tulungsionii	Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Katrin Temmen
13	Sonstige Hinweise:
	keine

2.2 Katalog der Wahlpflichtmodule Informationstechnik

Katalogname / Name of catalogue	Informationstechnik / Information Technology
Module / Modules	* Aktuelle Themen der Signalverarbeitung / Current topics in signal processing
	* Introduction to Algorithms
	* Numerische Verfahren für Ingenieure / Numerical Methods for Engineers
	* Optische Informationsübertragung / Optical Information Transmission
	* Zeitdiskrete Signalverarbeitung / Discrete-Time Signal Processing
Katalogverantwortlicher / Catalogue advisor	Prof. Häb-Umbach, Reinhold, DrIng.
Leistungspunkte / Credits ECTS	6 je Modul / 6 per module
Prüfungsform / Type of Examination	Klausur oder mündliche Prüfung / Written or Oral Examination
Lernziele / Learning objectives	Der Katalog Informationstechnik enthält eine Reihe von Modulen aus dem Bereich der Informationstechnik, die Studierenden einen tiefergehenden Einblick in moderne informationstechnische Systeme und Entwurfsverfahren geben, sei es aus dem Bereich der Kommunikationstechnik, der Signalverarbeitung, der Programmierung oder der Signaltheorie.
	The catalogue Information Technology Catalogue deepens the knowledge and expertise in the field of processing and transmission of information. By choosing a module of the catalogue students will be given more detailed insight into a specific discipline, be it in the field of digital communications, signal processing, software engineering or signal theory

Katalogname / Name of catalogue

Informationstechnik / Information Technology

Aktuelle Themen der Signalverarbeitung							
Current topics in s	Current topics in signal processing						
Modulnummer:	lodulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:						
M.048.10910	180 6		Wintersemester				
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:				
	56. Semester 1 de						

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.10910 Aktuelle Themen der Signal- verarbeitung	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Aktuelle Themen der Signalverarbeitung: **Empfohlen:** Signal- und Systemtheorie, mindestens Grundkenntnisse der Wahrscheinlichkeitstheorie und linearen Algebra

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Aktuelle Themen der Signalverarbeitung:

Kurzbeschreibung

Diese Veranstaltung behandelt eine Auswahl von aktuellen Themen in der Signalverarbeitung. Ein Teil der Veranstaltung besteht aus regulären Vorlesungen, wohingegen der andere aktive Mitarbeit von Studenten voraussetzt.

Inhalt

Zunächst werden in diesem Kurs relevante Aspekte aus der linearen Algebra und Wahrscheinlichkeitstheorie wiederholt. Danach werden Studenten angeleitet, aktuelle Veröffentlichungen aus der Signalverarbeitungsliteratur zu lesen, zu analysieren und dann auch zu präsentieren.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

In dieser Veranstaltung werden Studenten mit aktuellen Forschungsthemen in der Signalverarbeitung vertraut gemacht. Studenten lernen, wissenschaftliche Veröffentlichungen zu verstehen und kritisch zu bewerten. Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Design lösen zu können. Die in dieser Veranstaltung gelernten Prinzipien können auf andere Gebiete angewandt werden.

6		ngsleistung: µlabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MI	⊃) □Modulte	ilprüfungen (MTP)			
			Dauer bzw.	Gewichtung für			
	zu	Prüfungsform	Umfang	die Modulnote			
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%			
7	Studie keine	nleistung, qualifizierte Teilnahme:					
8	Voraus	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:					
	Keine						
9	Voraus	ssetzungen für die Vergabe von Credits:					
	Die Ve	rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulab	oschlussprüfung (M	IAP) bestanden ist.			
10	Gewic	htung für Gesamtnote:					
	Das M	odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fa	ktor 1).				
11	Verwe	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:					
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik						
12	Modul	beauftragte/r:					
	Prof. D	r. Peter Schreier					
13	Sonsti	ge Hinweise:					
	Lehrve http:/ Metho Vorless Lernm	ise der Lehrveranstaltung Aktuelle Themen der Signa eranstaltungsseite (/sst.uni-paderborn.de/teaching/courses/ dische Umsetzung ung und Übung mit aktiver Beteiligung der Studenten eaterialien, Literaturangaben urhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.	, Präsentationen vo	on Studenten			

Introduction to Algorithms						
Introduction to Algorithms						
Modulnummer:	r: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:					
M.048.10907	180	6	Wintersemester			
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:			
	56. Semester	1	en			

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.10907 Introduction to Algorithms	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Introduction to Algorithms:

Empfohlen: Mathematische Grundlagen (z.B. asymptotisches Verhalten von Funktionen, Wahr-

scheinlichkeiten)

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Introduction to Algorithms:

Kurzbeschreibung

Der Kurs gibt eine Einführung in Entwurf und Analyse von Algorithmen.

Inhalt

Sortieralgorithmen, Grundlegende Datenstrukturen, Graphen und Graphenalgorithmen, Entwurf und Analyse von Algorithmen (Problemkomplexität, Laufzeit und Speicherplatzkomplexität von Algorithmen, exakte und heuristische Lösungen, probabilistische Ansätze)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen zu beschreiben und zu erklären,
- die behandelten Verfahren selbständig auf neue Beispiele anzuwenden,
- die gefundenen Lösungen bezüglich Laufzeit zu analysieren und zu bewerten,
- die entwickelten Algorithmen zu in einer modernen objektorientierten Programmiersprache zu implementieren.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können

- die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen
- Lösungen im Team erarbeiten und umsetzen
- die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen.

2 Bereich der fachwissenschaftlichen Studien

6	Prüfungsleistung:					
	⊠Modu	ılabschlussprüfung (MAP)	☐Modulprüfung (MF)	P) □Modulte	ilprüfungen (MTP)	
	ZU	Prüfungsform	fungsform		Gewichtung für	
	Zu	Fraidingsionii		Umfang	die Modulnote	
	a)	Klausur oder mündliche Prüfu	ung	120-180 min oder 30-45 min	100%	
7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:					
	keine					
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:					
	Keine					
9	Voraus	ssetzungen für die Vergabe vo	on Credits:			
	Die Ver	gabe der Leistungspunkte erfol	lgt, wenn die Modulab	schlussprüfung (M	AP) bestanden ist.	
10	Gewicl	ntung für Gesamtnote:				
	Das Mo	odul wird mit der Anzahl seiner	Credits gewichtet (Fa	ktor 1).		
11	Verwe	ndung des Moduls in anderer	n Studiengängen:			
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik					
12	Modulbeauftragte/r:					
	Prof. Dr. Sybille Hellebrand					

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Introduction to Algorithms:

Lehrveranstaltungsseite

https://ei.uni-paderborn.de/date/lehre/uebersicht

Methodische Umsetzung

- Vorlesung mit Übung (teilweise am Rechner)
- Programmierprojekt
- Lecture combined with lab course (partly with hands-on programming exercises)
- Programming project

Lernmaterialien, Literaturangaben

- T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein: Introduction to Algorithms. 2nd Edition, MIT Press, 2002.
- E. Horowitz, B. Sahni, B. Rajabkaran: Computer Algorithms C++, 2nd Edition, Computer Science Press, 1998
- V. Aho, J. E. Hopcroft, and J. Ullman, Data Structures and Algorithms. 1st Edition Addison-Wesley, 1983
- R. Sedgewick: Algorithms in C++, Addison-Wesley, 2001.
- M. R. Garey and D. S. Johnson: Computers and Intractability: A Guide to the Theory of NP-Completeness, W. H. Freeman & Co Ltd., 1979
- Kopien der Vorlesungfolien

Nur	Numerische Verfahren für Ingenieure							
Nur	Numerical Methods for Engineers							
Мо	dulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:				
M.0	48.10911	180	6	Sommer- / Wintersemester				
		Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:				
		56. Semester	1	de				
1	1 Modulstruktur							

		Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a	a)	L.048.10911 Numerische Verfahren für Ingenieure	2V 2Ü, WS+SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Numerische Verfahren für Ingenieure:

Empfohlen: Grundlegende Kenntnisse in "Lineare Algebra" und "Analysis" (Pflichtmodul "Höhere Mathematik I") werden vorausgesetzt.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Numerische Verfahren für Ingenieure:

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Konzepte und Methoden der numerischen Mathematik mit Fokus auf deren Anwendung in der Ingenieurpraxis theoretisch behandelt und auf einem Computer praktisch umgesetzt. Ziel ist es, ein solides Verständnis für wichtige Standardverfahren und deren Einsatzmöglichkeiten zu vermitteln, wobei auch theoretische Aspekte wie Fehleranalyse, Fehlerabschätzung und Konvergenzverhalten betrachtet werden. Von besonderem praktischen Interesse sind numerische Verfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen, die häufig bei der Modellierung physikalisch-technischer Problemstellungen (z.B. transiente Vorgänge in elektrischen Netzwerken) auftreten und die ein guter Einstieg in weit verbreitete Verfahren zur Simulation elektromagnetischer Felder (z.B. Methode der finiten Integration, Randelementmethode und Finite-Elemente-Methode) sind.

Themengebiete:

- 1. Fehleranalyse (Fehlerarten, Fehlerdefinitionen, Fehlerfortpflanzung, LANDAU-Symbol)
- 2. Interpolation (Polynominterpolation, Interpolationsformel von LAGRANGE, Interpolationsformel von NEWTON, Spline-Interpolation)
- 3. Nichtlineare Gleichungen (Fixpunktiteration, NEWTON Verfahren, Sekantenverfahren, regula falsi, Bisektionsverfahren)
- 4. Integration (Interpolationsquadratur, Formeln von NEWTON-COTES, GAUSS-Quadratur, RICHARDSON-Extrapolation, ROMBERG-Integration)
- 5. Gewöhnliche Differentialgleichungen (Einschritt- und Mehrschrittverfahren, EULER-Polygonzugverfahren, TAYLOR-Verfahren, RUNGE-KUTTA-Verfahren, Prediktor-Korrektor-Verfahren, Finite Differenzenverfahren)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- einfache physikalische Feldprobleme mathematisch zu formulieren (Modellbildung, Analysieren)
- eine geeignete numerische Lösungsmethode zu auszuwählen, anzuwenden und zu überprüfen (Anwenden, Synthetisieren, Evaluieren)
- die gewonnenen Ergebnisse zu veranschaulichen und physikalisch zu bewerten (Evaluieren)

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen
- erlernen, Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung

6 **Prüfungsleistung:**

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Gewichtung	
Zu	Trainingsionii	Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 **Modulbeauftragte/r:**

Dr.-Ing. Denis Sievers

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Numerische Verfahren für Ingenieure:

Methodische Umsetzung

Die theoretischen Konzepte werden in der Form einer Vorlesung präsentiert, die von einer programmierpraktischen Übung begleitet wird, in welcher die vorgestellten Algorithmen auf einem Computer umgesetzt und anhand einfacher Praxisbeispiele erprobt werden.

Lernmaterialien, Literaturangaben

Vorlesungsfolien und Tafelanschrieb; weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Optische Informationsübertragung								
Optical Informatio	Optical Information Transmission							
Modulnummer:	lulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:							
M.048.10903	180 6 Wintersemester							
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:					
	56. Semester 1 de							

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.10903 Optische Informationsüber- tragung	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Optische Informationsübertragung:

Empfohlen: Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik und Grundlagen der

Elektrotechnik.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Optische Informationsübertragung:

Kurzbeschreibung

Die Veranstaltung Optische Informationsübertragung (4 SWS, 6 Leistungspunkte) gibt einen Einblick in die moderne optische Informationsübertragung, auf der Internet und Telefonnetz weitgehend beruhen. Dabei werden Kenntnisse für ultra-breitbandige Kommunikationssysteme vermittelt, denn jeder Lichtwellenleiter ist rund 1000mal so breitbandig wie die leistungsfähigsten Satelliten im Mikrowellenbereich. Die optische Nachrichtenübertragung selbst wird durch den Wellenaspekt der elektromagnetischen Strahlung beschrieben, Emission, Verstärkung, ggf. Umwandlung und Absorption von Photonen dagegen durch den Teilchenaspekt. Aus diesem Dualismus und Grundkenntnissen in Nachrichtentechnik und Elektronik wird das Verständnis optischer Datenübertragungsstrecken entwickelt. Besondere Bedeutung haben Wellenlängenmultiplexsysteme mit hoher Kapazität – möglich sind >10 Tbit/s oder transozeanische Streckenlängen.

Inhalt

Optische Informationsübertragung (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Diese Veranstaltung vermittelt ausgehend von den Grundlagen wie Maxwell-Gleichungen die Wellenausbreitung, ebenso Begriffe wie Polarisation und Führung von elektromagnetischer Wellen durch dielektrische Schichtwellenleiter und kreiszylindrische Wellenleiter, zu denen auch die Lichtwellenleiter (Glasfasern) gehören. Weiterhin werden Begriffe wie Dispersion und deren Auswirkung auf die Übertragung vermittelt. Darüber hinaus werden Komponenten wie Laser, Photodioden, optische Verstärker, optische Empfänger und Regeneratoren erläutert, ebenso Modulation und Signalformate wie Wellenlängenmultiplex. Hierbei werden die wichtigsten Zusammenhänge vermittelt.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- die Funktionsweise von Komponenten, Phänomenen und Systemen der Optischen Nachrichtentechnik zu verstehen, modellieren und anzuwenden und
- Kenntnisse der Optoelektronik anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse einsetzen und
- sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Gewichtung	
Zu	Truidingsionii	Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

2 Bereich der fachwissenschaftlichen Studien

8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. Dr. Reinhold Noé
10	Constitut Himusian

13 | Sonstige Hinweise:

Modulseite

http://ont.uni-paderborn.de/index.php?2177

Hinweise der Lehrveranstaltung Optische Informationsübertragung:

Lehrveranstaltungsseite

http://ont.uni-paderborn.de/index.php?2177

Methodische Umsetzung

- Vorlesungen mit Folien-Präsentation,
- Präsenzübungen mit Übungsblättern und Demonstrationen am Rechner

Lernmaterialien, Literaturangaben

R. Noe, Essentials of Modern Optical Fiber Communication, Springer, 2. Auflage / 2nd Edition, 2016, ISBN 978-3-662-49621-3, ISBN ISBN 978-3-662-49623-7 R. Noe, Essentials of Modern Optical Fiber Communication, Springer, 2. Auflage / 2nd Edition, 2016, ISBN 978-3-662-49621-3, ISBN ISBN 978-3-662-49623-7

Zeitdiskrete Signalverarbeitung								
Discrete-Time Sig	Discrete-Time Signal Processing							
Modulnummer:	mmer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:							
M.048.10908	180 6 Sommersemester							
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:					
	56. Semester 1 de							

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.10908 Zeitdiskrete Signalverarbeitung	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Zwingend für WGBAET: Erfolgreicher Abschluss der nach Studienverlaufsplan im 1. und 2. Fachsemester abzuschließenden Module.

Andere Studiengänge: Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Zeitdiskrete Signalverarbeitung:

Empfohlen: Vorkenntnisse aus der Lehrveranstaltung Nachrichtentechnik und Signaltheorie

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Zeitdiskrete Signalverarbeitung:

Kurzbeschreibung

Die Vorlesung Zeitdiskrete Signalverarbeitung gibt eine Einführung in elementare Techniken der digitalen Signalverarbeitung. Es wird besonderer Wert auf eine möglichst anschauliche und praxisorientierte Beschreibung gelegt. Die Studierenden sammeln eigene praktische Erfahrung in den Übungen durch den Einsatz von Matlab.

Inhalt

- Beschreibung zeitdiskreter Signale und Systeme im Zeit- und Frequenzbereich
- Differenzengleichungen und z-Transformation
- Entwurf digitaler Filter (FIR und IIR Filter)
- Diskrete und schnelle Fouriertransformation
- Realisierung von Filtern im Frequenzbereich, Overlap-Add und Overlap-Save
- Multiratensignalverarbeitung

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Zeitdiskrete Signale und Systeme im Zeit- und Frequenzbereich mit Methoden der Signalverarbeitung zu beschreiben
- Zeitdiskrete Systeme bzgl. Stabilität, Einschwingverhalten etc. zu analysieren und zu bewerten
- Selbständig digitale Filter mit vorgegebenen Eigenschaften zu entwerfen
- Digitale Filter recheneffizient in Software zu realisieren
- Auch komplexere Signalverarbeitungsalgorithmen recheneffizient in Matlab zu implementieren

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- Haben weitreichende Fertigkeiten in Matlab erworben, die sie auch außerhalb der Realisierung von Signalverarbeitungsalgorithmen einsetzen können
- Können aus einer vorgegebenen Aufgabenstellung ein Programm entwerfen, realisieren, testen und die erzielten Ergebnisse auswerten, anschaulich präsentieren und diskutieren
- Können in einer Gruppe umfangreichere Aufgabenstellungen gemeinsam analysieren, in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten

6 Prüfungsleistung:

 \square Modulabschlussprüfung (MAP) \square Modulprüfung (MP) \square Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

BF Elektrotechnik Lehramt BK Master v5, BF Informationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v5, Bachelorstudiengang Computer Engineering v3 (CEBA v3), Bachelorstudiengang Computer Engineering v3b (CEBA v3b), Bachelorstudiengang Computer Engineering v4 (CEBA v4), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v6 (EBA v6), Bachelorstudiengang Elektrotechnik v7 (EBA v7), Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 Modulbeauftragte/r:

Dr.-Ing. Jörg Schmalenströer

13 **Sonstige Hinweise:**

Hinweise der Lehrveranstaltung Zeitdiskrete Signalverarbeitung:

Lehrveranstaltungsseite

https://ei.uni-paderborn.de/nt/lehre/veranstaltungen/zeitdiskrete-signalverarbeitung Methodische Umsetzung

- Vorlesungen mit überwiegendem Tafeleinsatz, vereinzelt Folien-Präsentation
- Präsenzübungen mit Übungsblättern und Demonstrationen am Rechner
- Praktische Übungen mit Matlab, in denen Studierende eigenständig Lösungswege erarbeiten und Signalverarbeitungsalgorithmen implementieren, testen, sowie Ergebnisse auswerten

Lernmaterialien, Literaturangaben

Bereitstellung eines ausführlichen Skripts und stichwortartiger Zusammenfassungsfolien für jede Vorlesung

Weitere Literatur

• G. Doblinger, Zeitdiskrete Signale und Systeme, J. Schlembach Fachverlag, 2007

2.3 Vertiefungskatalog der Wahlpflichtmodule Energie und Umwelt

Katalogname / Name of catalogue	Energie und Umwelt / Energy and Environment
Module / Modules	* Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge / Drives for Environmentally Compatible Vehicles
	* Bauelemente der Leistungselektronik / Power Electronic Devices
	* Energiesystemtechnik / Energy Systems Technologies
	* Energy Transition / Energy Transition
	* Intelligent control of electricity grids / Intelligent Control of Electricity Grids
	* Leistungselektronik / Power Electronics
	* Leistungselektronik für die Energiewende / Power Electronics for the Energy Transistion
	* Leistungselektronische Stromversorgungen / Switched Mode Power Supplies
	* Mensch-Haus-Umwelt / Men-House-Environment
	* Messstochastik / Statistics in measurement

Katalogname / Name of catalogue	Energie und Umwelt / Energy and Environment
	* Modellierung von Energiesystemen / Modelling of Energy Systems
	* Solar Electric Energy Systems / Solar Electric Energy Systems
	* Umweltmesstechnik / Environmental monitoring and measuring technologies
Katalogverantwortlicher / Catalogue advisor	Prof. Krauter, Stefan, DrIng.
Leistungspunkte / Credits ECTS	6
Prüfungsform / Type of Examination	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat / Written or Oral Examination or Presentation
Lernziele / Learning objectives	Die Auseinandersetzung mit Themenfeldern, die nicht von einer Fachdisziplin alleine gelöst werden können stellt einen zentralen Bestandteil der Ingenieurstätigkeit dar. Die Module im Katalog Energie und Umwelt bieten nicht nur zielgerichtete Wissensvermittlung im Themenfeld, sondern gerade auch die Vermittlung von "Handwerkszeug" zur Auseinandersetzung mit interdisziplinären Aufgabenstellungen.
	Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Beurteilung von Wechselwirkungen zwischen komplexen Prozessen; hierbei sind explizit auch die nichttechnischen Bereiche der Prozesse eingeschlossen, wie z.B. die wirtschaftliche, gesellschaftspolitische und ethische Dimension von Energieversorgungsprozessen.

Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge								
Drives for Environ	Drives for Environmentally Compatible Vehicles							
Modulnummer:	odulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:							
M.048.22001	001 180 6 Wintersemester							
	Studiensemester: Dauer (in Sem.): Sprache:							
	13. Semester 1 de							

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22001 Antriebe für umweltfreundli- che Fahrzeuge	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge: **Empfohlen:** Keine, die über die mit einem Bachelorabschluss an einer universitären Einrichtung erworbenen Kenntnisse in Elektrotechnik hinausgehen.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge:

Kurzbeschreibung

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind innovative Antriebssysteme für Straßen- und Schienenfahrzeuge (Elektrofahrzeug, Brennstoffzellenfahrzeug, Hybridfahrzeug). Hierbei steht der Fahrzeugantrieb mit dem systemtechnischen Zusammenwirken der beteiligten Komponenten im Mittelpunkt. Die wesentlichen Charakteristika der beteiligten Antriebskomponenten werden betrachtet. Dies geschieht aber aus dem Blickwinkel des Zusammenspiels der Komponenten auf Systemebene. Die Vertiefung der technologischen Details bleibt den entsprechenden Spezialveranstaltungen vorbehalten. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Teilnehmern ein Grundverständnis der wichtigsten beteiligten Aggregate, vor allem aber ein Systemverständnis zu vermitteln, so dass sie in die Lage versetzt werden, neuartige Antriebe zu bewerten und nach Verbrauch, Wirkungsgrad, Aufwand usw. zu quantifizieren bzw. ein solches System auslegen und bemessen zu können.

Inhalt Elementare Fahrdynamik (Kräfte, Bewegungsgleichungen, Kraftschluss) Energiespeicher (Treibstoffe, Schwungräder, Batterien, Superkondensatoren) Elektromotoren und Umrichter (Asynchronmotor, Permanent-Magnet-Motor) Verbrennungsmotoren (Drehmoment-Drehzahl-Verhalten, Wirkungsgrade, Kennfelder) Brennstoffzelle (Wirkungsweise, Betriebseigenschaften) Strukturen elektrischer und hybrider Antriebe (Elektroantriebe, dieselelektrische Antriebe, Serien-Parallel-, Split-Hybrid, Brennstoffzellenfahrzeug) Systemverhalten und Betriebsstrategien Beispiele von Straßen- und Schienenfahrzeugen

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachliche Kompetenzen

Die Studenten

- kennen die wichtigsten Strukturelemente elektrischer und hybrider Antriebssysteme
- kennen die Grundstrukturen elektrischer und hybrider Antriebssysteme
- können verschiedene Antriebsstrukturen bewerten und vergleichen
- können quantitative Analysen und Bewertungen durchzuführen
- können Systeme und Komponenten nach vorgegebenen Spezifikationen auslegen
- verstehen die Gesamtzusammenhänge der Energieversorgungsketten

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studenten

- lernen, technische Details aus einer Gesamtsystemsicht zu betrachten und zu relativieren
- lernen, technische Problemstellungen in einen gesellschaftlichen Gesamtzusammenhang einzuordnen
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen
- erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung

6 Prüfungs	leistung:
--------------	-----------

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für
Zu	Traidingsionii	Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 **Modulbeauftragte/r:**

Prof. Dr.-Ing. Joachim Böcker

13 | Sonstige Hinweise:

Modulseite

http://wwwlea.upb.de

Hinweise der Lehrveranstaltung Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge:

** ACHTUNG** Für diese Lehrveranstaltung ist eine Teilnehmerbeschränkung gültig. Mehr Informationen dazu in PAUL.

Lehrveranstaltungsseite

http://wwwlea.upb.de

Methodische Umsetzung

Die Konzepte werden in der Form einer Vorlesung präsentiert, die sowohl die theoretischen Konzepte vermittelt als auch stets Anwendungsbeispiele aufzeigt. In den Übungen wird der Stoff anhand von einfachen Fragestellungen und Rechenbeispielen vertieft, die während der Präsenz-übungen selbstständig gelöst werden. Ein Teil der Übungen findet als Rechnerübungen im Computerraum statt. Die Studenten arbeiten zu einzelnen Themen Referate aus und tragen sie der Gruppe vor.

Lernmaterialien, Literaturangaben

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bauelemente der Leistungselektronik						
Power Electronic	Power Electronic Devices					
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:			
M.048.22003	180	6	Sommersemester			
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:			
	13. Semester	1	de / en			

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22003 Bauelemente der Leistungs- elektronik	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Bauelemente der Leistungselektronik:

Empfohlen: Kenntnisse der Vorlesung Leistungselektronik sind wünschenswert.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Bauelemente der Leistungselektronik:

Kurzbeschreibung

Die Vorlesung behandelt Leistungshalbleiterbauelemente, ihre Beschaltung und Ansteuerung sowie Kühlung. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Auslegung magnetischer Bauteile und schnelle Strommessverfahren.

Inhalt

- Leistungshalbleiter-Bauelemente: Dioden, BJT, GTO, MOSFET, IGBT
- Beschaltung, Ansteuerung und Schutz von Halbleiterventilen und Bauelementen; Kühleinrichtungsauslegung
- Magnetwerkstoffe, Kernverlust-Messschaltungen, Wicklungsarten
- Konzept der magnetischen Integration
- Elektromechanisch-thermischer Entwurf ungekoppelter, linearer-gekoppelter, nichtlinearer Spulen und Schaltnetzteiltransformatoren und ihre Modellbildung
- Kondensatoren in der Leistungselektronik
- Filterentwurf
- Dynamische Strommessverfahren

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachliche Kompetenzen Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- geeignete Leistungshalbleiterbauelemente, Magnetkernwerkstoffe und Kernbauformen gemäß Anforderungen auszuwählen
- Beschaltungen, Strommessverfahren und Ansteuerungen für Leistungshalbleiterbauelemente auszuwählen und zu dimensionieren
- magnetische Bauteile und Leistungsfilter zu entwerfen

Fachübergreifende Kompetenzen Die Studierenden

- erlernen die Beschreibung realer Bauteile mit Ersatzschaltbildern
- erweitern ihre Kenntnisse zur rechnergestützten Schaltungsauslegung
- können die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen Professional Competence After attending the course, the students will be able
- to choose suitable power semiconductors, magnetic materials and core forms
- to select and dimension snubber circuits, current sensors and drivers for power semiconductors
- to design magnetic components and power filters (Soft) Skills The students
- learn to describe real components with an equivalent circuit
- improve their skills in computer aided circuit design
- extend their competence by self study

6	Prüfur	ngsleistung:				
	⊠Modu	ılabschlussprüfung (MAP) □ Modulprüfung (M	IP) □Modulte	ilprüfungen (MTP)		
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für		
	Zu	Fruidingsionii	Umfang	die Modulnote		
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%		
7	Studie	nleistung, qualifizierte Teilnahme:				
	keine					
8	Voraus	ssetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:				
	Keine					
9	Voraus	ssetzungen für die Vergabe von Credits:				
	Die Ve	rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modula	bschlussprüfung (M	IAP) bestanden ist.		
10	Gewic	htung für Gesamtnote:				
	Das M	odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (F	aktor 1).			
11	Verwe	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:				
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik					
12	Modul	beauftragte/r:				
	DrIng	. Frank Schafmeister				
13	Sonsti	ge Hinweise:				
	Hinweise der Lehrveranstaltung Bauelemente der Leistungselektronik: Lehrveranstaltungsseite http://wwwlea.upb.de Methodische Umsetzung Vorlesung Übung (Präsenzübung mit Übungsblättern und Rechnerübung im Computerraum) Lernmaterialien, Literaturangaben Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben					

Energiesystemtechnik					
Energy System Te	echnologies				
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:		
M.048.22018	180	6	Sommersemester		
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:		
	13. Semester	1	de		

Modulstruktur

1

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22018 Energiesystemtechnik	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Energiesystemtechnik: Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Energiesystemtechnik:

Energiesystemtechnik beinhaltet die ganzheitliche Betrachtung von thermischen, elektrischen und chemischen Energiesystemen, bestehend aus der Bereitstellung von Nutzenergie, Energieverteilung und dem Energiebedarf. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen von Energiesystemen vermittelt. Dazu werden aufbauend auf den Beschreibungen der wesentlichen Einzelkomponenten insbesondere ihr Zusammenwirken in Hinblick auf die Deckung des Energiebedarfs analysiert. Dementsprechend werden Aspekte der Sektorenkopplung ebenso wie Speichertechnologien als Bestandteile von Energiesystemen eingeführt. Zusätzlich zur technischen Beschreibung und Auslegung von Energiesystemen werden auch ökologischen und ökonomischen Aspekte zur ganzheitlichen Bewertung von Energiesystemen vorgestellt.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Die Studierenden können Energiesysteme ganzheitlich beurteilen, insbesondere können sie Energiesysteme in Hinblick auf den Energiebedarf analysieren und konzipieren. Sie kennen die einzelnen Komponenten und können diese sowohl technisch gestalten als auch die Wechselwirkungen im Kontext des Gesamtsystems sowie in sinnvollen Teilsystemen bewerten. Die Studierenden können Energiesysteme anhand energetischer, ökologischer und ökonomischer Indikatoren quantifizieren. Sie kennen Aspekte der erneuerbaren Energien, der Energiespeicherung und der Sektorkopplung und können diese auf Fragen nachhaltiger Energiesysteme anwenden.

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für	
	3	Umfang	die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%	

7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:
	keine
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. Dr. Henning Meschede
13	Sonstige Hinweise:
	keine

Ene	Energy Transition									
Energy Transition										
Mod	dulnu	mmer:	Workload (h):	Leis	stungspu	nkte:	Turi	nus:		
M.0	48.22	014	180	6			Win	tersemester		
			Studiensemester:	Dau	er (in Se	m.):	Spr	ache:		
			13. Semester	1			en			
1	Mod	lulstru	ktur							
		Lehrveranstaltung		Lehr-	Konta		Selbst- studium	Status (P/WP)	Gruppen- größe	
	a)		048.22014 ergy Transition		2V 2Ü, WS	60		(h) 120	WP	(TN) 50
2	Wah	ılmögli	chkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Kein	ie								
3	3 Teilnahmevoraussetzungen:									
	Kein	ie								
	<i>Teilr</i> Kein		oraussetzungen der Le	ehrver	ranstaltun	g Ener	gy Tra	ansition:		

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Energy Transition:

Kurzbeschreibung

Mit dem Versiegen fossiler Energieträger wie Kohle, Öl und Erdgas und dem Auslaufen der Atomprogramme vieler Länder, stellt die Notwendigkeit eine Energiestruktur basierend auf erneuerbaren Energien mit fluktuierender Abgabeleistung aufzubauen, ein große Herausforderung für das Elektroingenieurwesen dar. Diese Vorlesung nimmt sich dieser Herausforderung an und erklärt die Funktionsweise und Performanceparameter von allen Arten erneuerbarer Energiewandler, ihre Verfügbarkeit, Zusammenwirken und Anpassungsmöglichkeiten an Verbrauchsstrukturen. Umgekehrt werden die Anpassungsmöglichkeiten der Lastkurven an die Verfügbarkeit der Energiequellen präsentiert, einschließlich neuer Konzepte, wie z.B. dezentrale Erzeugung, Speicherung und Energiemanagement, insbesondere Demand-Side-Management (DSM), P2X.

Inhalt

- 1. Bestehende Energiestruktur: Geschichte, Entwicklung
- 2. Komponenten & Systeme: Erzeugung, Transport, Verbrauch
- 3. Merkmale variabler erneuerbarer Energien: Solarenergienutzung
- 4. Merkmale erneuerbarer Energien: Wasserkraft, Windkraft
- 5. Merkmale erneuerbarer Energien mit konstanter Verfügbarkeit: Biomasse, Geothermie
- 6. Individuelle und kombinierte Verfügbarkeit und Performance
- 7. Energiemanagement, Smart-Grid, Einbezug von Verkehr und Lastanpassung.
- 8. Speicherung: Typen, Leistung, Lebensdauer, Kosten, P2X
- 9. Neue Konzepte zur Kostenminimierung: dezentrale, autonome und semi-autonome Systeme, Schwarmkonzepte
- 10. Geographische Unterschiede: Lokale Ressourcen, Potentiale, Laststrukturen
- 11. Legislative Fragen: Zugangsbedingungen zum Netz, Spot-Markthandel für Strom
- 12. Ausflug zu praktischem Projektbeispiel

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sollten nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage sein, die Implikationen, Notwendigkeiten und Eigenschaften einer neuen Energieversorgungsstruktur (Energiesystem 2.0) basierend auf erneuerbaren Energien, Speichern und Lastmanagement, mit allen Komponenten zu verstehen und anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen: Die Studierenden

- sind in der Lage die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- können methodenorientiertes Vorgehen bei der Implementierung einer nachhaltigen Energieversorgung einsetzen,
- sind in der Lage, sich in der Zukunft selbst weiterzubilden.

6	Prüfur	ngsleistung:			
	⊠Modu	ılabschlussprüfung (MAP)	□Modulprüfung (MF	P) □Modulte	eilprüfungen (MTP)
	zu	Prüfungsform		Dauer bzw.	Gewichtung für
	20	- raidingoloiiii		Umfang	die Modulnote
	a)	Klausur		120-180 min	100%
		weiligen Lehrenden wird spätes en, wie die Prüfungsleistung ko			esungszeit bekannt
7		nleistung, qualifizierte Teilna	hme:		
	keine				
8	Voraus Keine	ssetzungen für die Teilnahme	an Prüfungen:		
9	Voraus	ssetzungen für die Vergabe v	on Credits:		
	Die Ve	rgabe der Leistungspunkte erfo	lgt, wenn die Modulab	schlussprüfung (N	MAP) bestanden ist.
10	Gewic	htung für Gesamtnote:			
	Das M	odul wird mit der Anzahl seiner	Credits gewichtet (Fa	ktor 1).	
11	Verwe	ndung des Moduls in anderei	n Studiengängen:		
		studiengang Elektrotechnik v4 studiengang Wirtschaftsingenie			
12	Modul	beauftragte/r:			
	Prof. D	rIng. Stefan Krauter			
13	Sonsti	ge Hinweise:			
		se der Lehrveranstaltung Energ	gy Transition:		
		eranstaltungsseite //www.nek.upb.de/lehre			
	Metho	dische Umsetzung			
		ung mit praktischen Beispielre e combined with practical exam			
	Lernm	aterialien, Literaturangaben	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
		che Präsentationen und Übung en <i>W. Fardo, Dale R. Patrick:</i> E			
		2009. Michel Crappe: Electric Pov			
		tralized Systems with Design			
		nn Scheer, The Energy Impera Scheer: Energy Autonomy. Ear			
		Governing the Energy Transition			ge, 2012 *Journals:
	Bemei	able Energy, Elsevier; IEEE Tra kungen			
	Exkurs	ion zu einem praktischen Proje	kt (z.B. Pumpspeiche	rkraftwerk)	

Intelligent Control of Electricity Grids

Intelligent Control of Electricity Grids						
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:			
M.048.22002	180	6	Wintersemester			
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:			
	13. Semester	1	en			

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22002 Intelligent Control of Electricity Grids	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Intelligent Control of Electricity Grids: Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Intelligent Control of Electricity Grids:

Dynamische Eigenschaften wichtiger Energiewandler auch und gerade im Zusammenspiel mit dem Netz Klassische Regelungen von Insel- und Verbundnetzen sowie Zukünftige Anforderungsprofile an eine automatisierte Netzführung mit dezentralen Einspeisern Optimale wirtschaftliche Lastverteilung Beschreibungen der Netze für den Einsatz in automatisierten Netzleitzentren Schätzung der Systemzustände mit Hilfe linearer und nichtlinearer Methoden (State Estimation) Schätzung der Systemzustände beruht auf Messungen: Möglichkeiten grob falsche Messfehler zu erkennen und zu beseitigen *besonderen Fragestellungen im Umfeld der Thematik

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

- In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden die Probleme heutiger sowie die Zielsetzungen und Anforderungen zukünftiger automatisierter Energieversorgungs-systeme kennen. Dazu werden spezielle, repräsentative Fragestellungen exemplarisch herangezogen, mit denen wichtige Probleme auch zukünftiger Netze diskutiert werden können.
- Tagesaktuelle Ereignisse in und um die "Automatisierung elektrischer Netze" werden selbstverständlich zur Einschätzung der Lehrinhalte diskutiert.

6	Prüfur	ngsleistung:					
	⊠Modı	ulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP)) □Modultei	ilprüfungen (MTP)			
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für			
	Zu		Umfang	die Modulnote			
	a)		120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%			
7	7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:						
	keine						
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:						
	Keine						
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:						
	Die Ve	ergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabs	schlussprüfung (M	AP) bestanden ist.			
10	Gewic	chtung für Gesamtnote:					
	Das M	lodul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fak	tor 1).				
11	Verwe	endung des Moduls in anderen Studiengängen:					
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik						
12	Modulbeauftragte/r:						
	Fette, Michael, Dr. –Ing. habil.						
13	Sonstige Hinweise:						
	keine						

Leistungselektronik					
Power Electronics					
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:		
M.048.22006	180	6	Wintersemester		
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:		
	13. Semester	1	de / en		

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22006 Leistungselektronik	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Leistungselektronik: Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Leistungselektronik:

Kurzbeschreibung

Die Aufgabe der Leistungselektronik ist die Umformung zwischen verschiedenen elektrischen Energieformen mit Hilfe elektronischer Schaltungen. Die Vorlesung führt in die Prinzipien der modernen Leistungselektronik und ihrer Aufgabenstellungen ein. Die wesentlichen Grundschaltungen werden erörtert und analysiert und typische Anwendungen aus Industrie, Energiewirtschaft und Verkehrstechnik erläutert.

Inhalt

- Idealisierung leistungselektronischer Schaltungen als schaltende Netzwerke
- Grundschaltungen selbstgeführter Stromrichter: Tiefsetzsteller, Hochsetzsteller
- Grundschaltungen fremdgeführter Stromrichter
- Kommutierung, Entlastungsschaltungen
- Mittelwertmodellierung
- Pulsweitenmodulation, Strom- und Spannungsschwankungen, Oberschwingungen
- Thermische Modellierung und Auslegung
- Beispielanwendungen aus den Bereichen Bahn, Straßenfahrzeuge, Industrie und Energieerzeugung und -verteilung

5 Lernergebnisse und Kompetenzen: Fachkompetenz: Verständnis moderner Prinzipien elektrischer Energieumformung Kompetenz zur Beurteilung, Auswahl und Auslegung leistungselektronischer Schaltungen Fachübergreifende Kompetenzen: Die Studenten lernen die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen, erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung, • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. 6 Prüfungsleistung: ⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP) Dauer bzw. Gewichtung für Prüfungsform zu die Modulnote **Umfang** 100% Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat 120-180 a) min oder 30-45 min oder 30 min 7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme: keine 8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine 9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist. 10 Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1). 11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5),

Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12

Modulbeauftragte/r:

Prof. Dr.-Ing. Joachim Böcker

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Leistungselektronik:

Lehrveranstaltungsseite

http://wwwlea.upb.de

Methodische Umsetzung

- Vorlesung mit Wechsel aus Tafelanschrieb und vorbereiteter Präsentation
- Gruppenübungen
- Rechnerübungen im Computerraum

Lernmaterialien, Literaturangaben

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

- J. Böcker: Skript/lecture notes: Leistungselektronik
- D. Schröder: Elektrische Antriebe, Band 4: Leistungselektronische Schaltungen, Springer, 1998
- N. Mohan, T. Undeland, W. Robbins: Power Electronics Converters, Applications and Design, John Wiley & Sons, Inc., 2. Edition, 2001
- R. Erickson, D. Maksimovic: Fundamentals of Power Electronics, Kluver Academic Publishers, 2. Edition, 2001

Leistungselektronik für die Energiewende					
Power Electronics for the Energy Transistion					
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:		
M.048.22017	180	6	Sommersemester		
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:		
	13. Semester	1	de		

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22017 Leistungselektronik für die Energiewende	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Leistungselektronik für die Energiewende: **Empfohlen:** Die Teilnahme an der LV Leistungselektronik wird empfohlen, ist aber nicht obligatorisch.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Leistungselektronik für die Energiewende:

- Kurzeinführung zur Leistungselektronik
- Wirtschaftliche Grundlagen der Energiewirtschaft, Regeln, EEG-Gesetz, Strombörse usw.
- Technische Grundlagen der Energiewirtschaft, Durchschnittsbedarf, Tages- und Jahreszeitliche Schwankungen usw.
- WS-Übertragungs- und Verteilnetze, Transformatoren, Grundprinzipien der Wirk- und Blindleistungsregelung, Minutenreserve, Primär-, Sekundär-, Tertiär-Regelung
- Flexible Drehstromübertragungssysteme (FACTS)
- Statischer Blindleistungskompensator (STATCOM), passive und aktive Filter, elektronische Transformatoren
- Sektorkopplung, Power to Gas, Vehicle to Grid, Elektromobilität
- Photovoltaik-Umrichter
- Windkraft-Umrichter
- Unterbrechungsfreie Stromversorgungen
- Batterie-Speicher und Umrichter und Energiemanagement
- Smart-Grids
- Gleichstromnetze
- Hochspannungs-Gleichstromübertragung

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

- Verständnis von Energietechnischen Systemen, der Wechselwirkungen und der notwendigen Technologien
- Fähigkeit zur Analyse und Bewertung derartige Systeme
- Erste Kompetenzen zur Auswahl und Auslegung einzelner Komponenten

6 Prüfungsleistung:

 \square Modulabschlussprüfung (MAP) \square Modulprüfung (MP) \square Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%	

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Joachim Böcker
13	Sonstige Hinweise:
	Modulseite https://ei.uni-paderborn.de/lea/lehre/veranstaltungen/lehrangebote/

Leis	Leistungselektronische Stromversorgungen									
Swi	tched mo	ode p	ower supplies							
Modulnummer: Workload (h):		Leis	Leistungspunkte: Tu		Turi	nus:				
M.048.22016		6	180	6			Win	tersemester		
			Studiensemester:	Dauer (in Sem.):		Sprache:				
			13. Semester	1			de			
1	Modul	struk	tur							
			_ehrveranstaltung		Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
	a)	Leis	48.22016 stungselektronische omversorgungen		2V 2Ü, WS	60		120	Р	50
2	Wahlm	öglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Keine									
3	Teilnal	nmev	oraussetzungen:							
	Keine									
	Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Leistungselektronische Stromversorgungen: Keine									

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Leistungselektronische Stromversorgungen:

Kurzbeschreibung

Die Vorlesung behandelt grundlegende Schaltungstopologien von potentialtrennenden leistungselektronischen Stromversorgungen sowie deren Modellbildung und Regelung.

Inhalt

- Grundschaltungen potentialtrennender Gleichstromsteller
- Transformatoren, gekoppelte Spulen, Filter- und Schwingkreiskomponenten
- Resonanztechnik für verlustarmes Schalten
- Regelungstechnische Modellierung von Schaltnetzteilen
- Netzgleichrichter mit sinusförmiger Stromaufnahme (PFC): Leistungsteil und Regelungskonzepte

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- leistungselektronische Schaltungen in Abhängigkeit von der Betriebsart zu analysieren und die Anforderungen an Bauteile zu definieren
- Topologien und Schalttechniken zu vergleichen und die Eignung einer Schaltung für bestimmte Anwendungen zu bewerten
- Schaltungen und Regelungen mittels verschiedener Verfahren zu modellieren und zu dimensionieren

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- erlernen eine schaltungsbezogene Sichtweise und k\u00f6nnen die Anforderungen an Bauteile festlegen
- erweitern ihre Kenntnisse zur rechnergestützten Schaltungs- und Reglerauslegung
- können die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen; dazu wird eintägige praktische Übung angeboten

6 **Prüfungsleistung:**

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für
20	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

7	Studienleistung	au alifizianta	Tailmahma
/	SIDOLEDIEISIDDO	CHAUIZIELE	TEILIANINE.

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 Modulbeauftragte/r:

Dr.-Ing. Frank Schafmeister

13 **Sonstige Hinweise:**

Hinweise der Lehrveranstaltung Leistungselektronische Stromversorgungen:

Lehrveranstaltungsseite

http://wwwlea.upb.de

Methodische Umsetzung

- Vorlesuna
- Übung (Präsenzübung mit Übungsblättern und Rechnerübung im Computerraum)
- eintägiges Praktikum in der letzten Vorlesungswoche (Aufbau und Inbetriebnahme eines Schaltnetzteils)

Lernmaterialien, Literaturangaben

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Mensch-Haus-Umwelt					
Men-House-Environment					
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:		
M.048.22007	180	6	Wintersemester		
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:		
	13. Semester	1	de		

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22007 Mensch-Haus-Umwelt	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Mensch-Haus-Umwelt:

Empfohlen: Außer den üblicherweise im Rahmen der B. Sc. erworbenen Kenntnissen sind keine weiteren Vorkenntnisse erforderlich.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Mensch-Haus-Umwelt:

Kurzbeschreibung

Die unterschiedlichen Bilanzierungsebenen von Energie und ihre jeweilige Aussagekraft. Berechnungsverfahren zur Energieintensität von Produkten unter Berücksichtigung einer ganzheitlichen Bilanzierung der Produktlebenszyklen. Mechanismen und Potentiale des rationellen Energieeinsatzes am Beispiel des Bereiches Bauen und Wohnen.

Inhalt

Die Veranstaltung Mensch-Haus-Umwelt behandelt die ganzheitliche Betrachtung von Energiebedarfselementen bei der Errichtung und Nutzung bis hin zum Abriss von Bauwerken (inkl. der Herstellung der Baumaterialien). Die Mechanismen zur energetischen Bilanzierung werden grundsätzlich erarbeitet und ihre Anwendung so vertieft, dass sie auf andere Lebenszyklusbetrachtungen (Produkte, Fertigungskomponenten, usw.) übertragbar sind.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

- Die Vielschichtigkeit der in der Regel als selbstverständlich hingenommenen Versorgung mit Energie soll vermittelt werden. Ein zentraler Punkt hierbei ist das in der Regel vernachlässigte gesamtenergetische Vorgehen bei Bilanzierungen.
- Das Zusammenwirken ökologischer, ökonomischer und soziologischer Faktoren bei der Nutzung der Umwelt als Lebensraum soll herausgearbeitet werden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

 Die Veranstaltung soll neben den fachlichen Kompetenzen zusätzlich - durch die intensiven Zusammenarbeit in der Übungsphase - zu späterem projektbezogenen Arbeiten befähigen. Ein wichtiger Aspekt ist die Durchmischung der Fähigkeiten, die die Studierenden der verschiedenen Disziplinen durch ihre Ausbildung "mitbringen".

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für
Zu	Truiungsionii	Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist. 10 Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1). 11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik 12 Modulbeauftragte/r:

Prof. Dr.-Ing. Stefan Krauter

Sonstige Hinweise: 13

Hinweise der Lehrveranstaltung Mensch-Haus-Umwelt:

Lehrveranstaltungsseite

http://www.nek.upb.de/lehre/projektarbeiten/mensch-haus-umwelt

Methodische Umsetzung

Im Rahmen der in Form einer Frontalvorlesung angebotenen Lehrveranstaltung werden die Studierenden mit den Grundlagen und den Berechnungsverfahren vertraut gemacht. Im Rahmen der Übungen werden die Erkenntnisse durch eigene Auseinandersetzung mit den Themen vertieft und erweitert.

Lernmaterialien, Literaturangaben

Zur Veranstaltung wird ein umfassendes Skript zur Verfügung gestellt in dem gezielt weitere Quellen zur Vertiefung benannt sind.

Me	Messstochastik									
Sta	Statistics in measurement									
Modulnummer: Workload (h):		Leis	Leistungspunkte:		Turi	Turnus:				
M.048.22008		8	180	6		Son	nmersemest	er		
S			Studiensemester:	Dauer (in Sem.):		Spr	ache:			
13. Semester 1		1		de	de					
1	1 Modulstruktur									
		Leh	nrveranstaltung		Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
	a)		48.22008 ssstochastik		2V 2Ü, SS	60		120	WP	50
2	Wahln	nöglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Keine									

Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Messstochastik:

Empfohlen: Vorkenntnisse aus dem Modul Messtechnik werden erwartet.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Messstochastik:

Kurzbeschreibung

In vielen Bereichen der Technik treten regellos schwankende (stochastische) Größen auf, deren Verlauf sich nicht formelmäßig angeben lässt. Solche zufälligen Temperatur, Druck oder Spannungsschwankungen können Störungen, aber auch Nutzsignale sein. Ihre Behandlung erfordert statistische Methoden, wie z. B. Spektralanalyse oder Korrelationsverfahren. Die bei ihrer Realisierung auftretenden Fehler bzgl. Messzeit und Amplitudenquantisierung werden behandelt. Der praktische Einsatz statistischer Verfahren im Bereich der Kommunikations und Automatisierungstechnik wird aufgezeigt. Vorlesungsbegleitende Matlab® und laborpraktische Übungen helfen, den Stoff zu vertiefen.

Inhalt

Die Vorlesung Messstochastik behandelt folgende Themen:

- Grundlagen der Messstochastik
- Stochastische Prozesse in nichtlinearen Systemen
- Geräte der Messstochastik
- Probleme der endlichen Messzeit
- Anwendungen: Signalerkennung im Rauschen, Worterkennung durch partielle Autokorrelation, Systemidentifikation, Flammüberwachung, Ortung, Lecksuche in Leitungen, Trennung stochastischer Summenprozesse, Laufzeit- und Geschwindigkeitsmessung bei starren und turbulenten sowie stationären und instationären Bewegungsabläufen, Rehocenceund Cepstrumverfahren, Sensoren zur korrelativen Geschwindigkeitsmessung, FTIR-Spektrometer als optischer Korrelator

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- komplexe Messaufgaben mit stochastisch schwankenden Größen zu analysieren und zu beurteilen sowie eigene Lösungen zu entwickeln,
- Algorithmen bezüglich Recheneffizienz, Effektivität, Fehlerabschätzung und Grenzen zu bewerten.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die erworbenen Kenntnisse disziplinübergreifend bei komplexen Fragestellungen einsetzen.
- können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten,
- sind methodisch in der Lage, sich in vergleichbare Arbeitsgebiete einzuarbeiten.

6	Pr	üfun	gsleistung:				
	⊠N	Modu	labschlussprüfung (MAP)	□Modulprüfung (MF	P) □Modulte	ilprüfungen (MTP)	
	7	zu	Prüfungsform		Dauer bzw.	Gewichtung für	
		-u	riuiungsionii		Umfang	die Modulnote	
	а	a)	Klausur oder mündliche Prüfu	ing oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%	
7	St	udier	nleistung, qualifizierte Teilnal	hme:			
	kei	ine					
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:						
	Ke	eine					
9	Vo	raus	setzungen für die Vergabe vo	on Credits:			
	Die	e Ver	gabe der Leistungspunkte erfol	gt, wenn die Modulab	oschlussprüfung (M	AP) bestanden ist.	
10	Ge	ewich	ntung für Gesamtnote:				
	Da	as Mo	odul wird mit der Anzahl seiner	Credits gewichtet (Fa	ktor 1).		
11	Ve	erwen	ndung des Moduls in anderen	Studiengängen:			
	Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik						
12	Mc	odulb	peauftragte/r:				
	DrIng. Fabian Bause						

	Lehrveranstaltungsseite http://emt.upb.de									
			e Umsetzung							
			ung an interaktiver P nmenhänge	räsen	itationsta	fel mit	schrit	tweiser Ent	wicklung ur	nfangreicher
	• L	.ösun	g von Übungsaufgabe en Bereichen Nachrich							er Aufgaben
			alien, Literaturangab			_				er Vorlesuna
			ist. Hinweise auf Leh							
	Modellierung von Energiesystemen									
Mod	ellierun	ıg voı	n Energiesystemen							
			gy Systems							
Mod		Ener		Leis	stungspı	ınkte:	Turi	nus:		
Mod	elling of	Ener	gy Systems	Leis	stungspu	ınkte:		nus: tersemester		
Mod	elling of	Ener	gy Systems Workload (h):	6	stungspu		Win			
Mod	elling of	Ener	gy Systems Workload (h): 180	6			Win	tersemester		
Mod	elling of	Ener ner:	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester	6 Dau			Win	tersemester		
Mod Mod M.04	elling of lulnumn 18.22019	Ener ner:	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester	6 Dau	er (in Se	em.):	Win Spra de	tersemester	0	Gruppen-
Mod Mod M.04	elling of lulnumn 18.22019	Ener	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester	6 Dau	ler (in Se	em.):	Win Spra de	tersemester	Status	Gruppen- größe
Mod Mod M.04	elling of lulnumn 18.22019	Ener	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester tur	6 Dau	er (in Se	em.):	Win Spra de	tersemester ache: Selbst-	0	
Mod Mod M.04	elling of lulnumn 18.22019	Ener ner: 9	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester tur reveranstaltung	6 Dau	Lehr- form	em.):	Win Spra de	tersemester ache: Selbst- studium	Status	größe
Mod Mod M.04	elling of Julnumn 18.22019 Moduls	Ener ner: 9	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester tur rveranstaltung 48.22019 dellierung von Energie	6 Dau	Lehr- form	Konta	Win Spra de	tersemester ache: Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	größe (TN)
Mod Mod M.04	elling of Julnumn 18.22019 Moduls	Ener ner: 9	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester tur rveranstaltung 48.22019 dellierung von Energie	6 Dau	Lehr- form	Konta	Win Spra de	tersemester ache: Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	größe (TN)
Mod Mod M.04	elling of lulnumn 48.22019 Moduls a)	struk Leh L.04 Mood tem	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester tur rveranstaltung 48.22019 dellierung von Energie	6 Dau	Lehr- form 2V 2Ü, WS	Konta	Win Spra de	tersemester ache: Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	größe (TN)
Mod M.O ²	elling of lulnumn 48.22019 Moduls a)	struk Leh L.04 Mood tem	gy Systems Workload (h): 180 Studiensemester: 13. Semester tur rveranstaltung 48.22019 dellierung von Energie	6 Dau	Lehr- form 2V 2Ü, WS	Konta	Win Spra de	tersemester ache: Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	größe (TN)

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Modellierung von Energiesystemen:

Keine

4	Inhalte:						
	Inhalte der Lehrveranstaltung Modellierung von Energiesystemen: Aufbauend auf einem ganzheitlichen Verständnis von Energiesystemen werden im Rahmen des Kurses die Grundlagen zur Modellierung ebendieser behandelt. Dafür werden ausgehend von einfachen Modellierungen alleinstehender energietechnischer Komponenten schrittweise umfangreichere Energiesysteme behandelt. Die Bedeutung von Eingangsdaten und Parametern sowie die Auswirkungen unterschiedlicher räumlicher und zeitlicher Auflösungen werden thematisiert. Zudem werden verschiedene Techniken zur Verifizierung und Validierung, Optimierung von Simulationen, zur Sensitivitätsanalyse und zur Risikoabschätzung im Kontext regenerativer Energiesysteme gelehrt. Begleitet werden die Vorlesungen durch praktische Übungen, in denen die Studierenden schrittweise die vermittelten Lerninhalte durch den Aufbau und die Simulation eigener Modelle vertiefen.						
5	I	Lerner	gebnisse und Kompetenzen:				
	Die Studierenden werden durch die Teilnahme an dem Kurs in die Lage versetzt, sowohl Simulationsmodelle und -studien umfassend bewerten als auch eigenständig umfangreiche Energiesysteme modellieren zu können. Grundlegende Techniken der Modellierung, Optimierung und Bewertung sind erlernt und können angewendet werden.						
6	I	Prüfun	gsleistung:				
	I	⊠Modu	labschlussprüfung (MAP)	P) Modultei	Iprüfungen (MTP)		
		zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für		
			. raidingolo:	Umfang	die Modulnote		
		a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%		
7		Studie keine	nleistung, qualifizierte Teilnahme:				
8			setzungen für die Teilnahme an Prüfungen:				
•	_	Keine					
9			setzungen für die Vergabe von Credits:		AD) be a tample of interest		
10			gabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulab	scniussprutung (M	AP) bestanden ist.		
10			ntung für Gesamtnote:	l.t.a.r. d.)			
4.4			odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fa	Ktor I).			
11			ndung des Moduls in anderen Studiengängen: studiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstuc	lionaana Eloktrotoo	obnik ve (EMA ve)		
			studiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstud studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienricht				
12	I	Modul	peauftragte/r:				
	ı	Prof. Di	r. Henning Meschede				
13	,	Sonsti	ge Hinweise:				
	keine						

Sola	Solar Electric Energy Systems									
Sola	Solar Electric Energy Systems									
Mod	dulnumr	ner:	Workload (h):	Leis	Leistungspunkte: T		Turi	Turnus:		
M.048.22013 18		180	6		Son	nmersemest	er			
Studiensemester: Dau		Dau	er (in Se	m.):	Spr	ache:				
13. Semester 1		1			en					
1	Modul	struk	tur							
		Lehrveranstaltung		Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)	
	a) L.048.22013 Solarelektrische Energiesysteme		sys-	2V 2Ü, SS	60		120	WP	50	
2	Wahlm	nöglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Keine									
3	Teilnal	hmev	oraussetzungen:							
	Keine									
	<i>Teilnah</i> Keine	nmevo	oraussetzungen der Le	ehrver	anstaltun	ıg Solaı	relekti	rische Energ	giesysteme	<i>:</i>

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Solarelektrische Energiesysteme:

Kurzbeschreibung

Umwandlung von Sonnenlicht in Elektrizität zur Energieversorgung: Grundlagen, Eigenschaften der Wandler und Materialien, Performance, Energieertrag, Lebensdauer, Normen, Prüfung, Systeme, Modellierung, Simulation.

Inhalt

- 1. Potentiale, astronomische Gegebenheiten, Einstrahlung, Abschattung
- 2. Konzentration, Solarthermische Energiewandlung
- 3. Prinzip der photovoltaischen Energiewandlung, Parameter photovoltaischer Wandler
- 4. Herstellung von Solarzellen, Solarmodulen, Kenndaten
- 5. PV-Systeme: Verkabelung, Wechselrichter, Netzanschlusskonfigurationsmöglichkeiten
- 6. PV-Systeme: Aufständerung, BoS, Autonome- vs. netzgebundene Systeme, Kosten
- 7. Marktentwicklung der PV: Off-Grid-Märkte, Märkte durch Einspeisetarife (FIT), Eigenversorgung, Kostenentwicklung
- 8. Simulation von PV-Systemen und Microgrids mittels HOMER
- 9. Leistung: optische, thermische und elektrische Modellierung, Simulation, Messung
- 10. Haltbarkeit von PV-Modulen und Systemen: Standards, Tests, Degradationseffekte
- 11. Energiespeicher
- 12. Aufbau von PV-Grossanlagen
- 13. PV für die generelle Stromversorgung: Vorhersagbarkeit der PV-Leistung, Kombination mit anderen Energiequellen, Speicher, Lastmanagement
- 14. Exkursion zu einem PV-Kraftwerk (Besuch, Interview mit dem Betreiber, Dokumentation)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- die spezifischen Eigenschaften einer Energieerzeugung mittels solarthermischer und photovoltaischer Wandler zu verstehen.
- solarelektrische Kraftwerke sowohl in ihrer Gesamtheit also auch in gewissen Details zu verstehen, zu analysieren, zu beurteilen, und im groben Umfang PV-Kraftwerke zu planen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind in der Lage die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- können methodenorientiertes Vorgehen bei der Implementierung einer nachhaltigen Energieversorgung einsetzen
- sind in der Lage, sich in der Zukunft selbst weiterzubilden

6 Prüfungsleistung: ⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP) Dauer bzw. Gewichtung für Prüfungsform zu **Umfang** die Modulnote 120-180 100% a) Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat min oder 30-45 min oder 30 min Studienleistung, qualifizierte Teilnahme: keine Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist. 10 Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1). 11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik Modulbeauftragte/r: 12 Prof. Dr.-Ing. Stefan Krauter 13 Sonstige Hinweise: Hinweise der Lehrveranstaltung Solarelektrische Energiesysteme: Lehrveranstaltungsseite http://www.nek.upb.de/lehre **Methodische Umsetzung** Vorlesung mit praktischen Beispielrechnungen & Simulationen; Exkursion zu Praxisbeispielen / Lernmaterialien, Literaturangaben Martin A. Green: Solar Cells Solar Cells: Operating Principles, Technology, and System Applications, UNSW, Sydney, Publisher: Prentice Hall, 1981. Stuart R. Wenham, Martin A. Green, Muriel Watt, Richard Corkish, Alistair Sproul: Applied Photovoltaics, UNSW, Sydney, softcover version: Earthscan, 2012. Stefan Krauter: Solar Electric Power Generation. 1st Ed. Springer: Berlin, Heidelberg, New York, 2006. Stefan Krauter: Solar Electric Power Generation. 2nd Ed. Springer: Berlin, Heidelberg, New York, 2019 (under preparation, preprint available). Stefan Krauter, S.: Simple and effective methods to match photovoltaic power generation to the grid load profile for a PV based energy system. In: Solar Energy 159 (2018) S. 768-776. Stephen W. Fardo, Dale R. Patrick: Electrical Power Systems Technology. The Fairmont Press, Inc., 2009.

Umweltmesstechnik

Environmental monitoring and measuring technologies

Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:
M.048.22010	180	6	Wintersemester
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:
	13. Semester	1	de

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.22010 Umweltmesstechnik	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Umweltmesstechnik:

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Umweltmesstechnik:

Kurzbeschreibung

Die immer intensivere Nutzung natürlicher Ressourcen führt zur zunehmenden Belastung der Umwelt. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird die Problematik an Hand ausgewählter Wirkungsmechanismen bezogen auf die Wirkungsorte bzw. Lebensräume beispielhaft behandelt. Die jeweils relevanten Messgrößen werden charakterisiert und die zur Bestimmung geeigneten Messprinzipien und -verfahren beschrieben. Speziell konzentrieren sich die Ausführungen auf die messtechnische Bestimmung der Kontamination und Überwachung von Luft, Gewässer und Böden.

Inhalt

Die Vorlesung Umweltmesstechnik behandelt folgende Themen:

- gesetzlicher Rahmen des Umweltschutzes
- Bedeutung und Aufgaben der Umweltmesstechnik
- Erläuterung der Wirkungsmechanismen bei der immer intensiveren Nutzung natürlicher Ressourcen sowie des steigenden Gefährdungspotentials durch den Einsatz von Hochtechnologien
- Chemosensorik und Probenpräparation
- Messprinzipien und Messverfahren der Umweltmesstechnik
- Optoden und optische Mess- und Analysentechnik
- Sensoren für die Flüssigkeitsanalyse
- Sensoren für die Gasanalyse

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- die Wirkungsmechanismen bei zunehmenden Umweltproblemen zu analysieren und zu verstehen,
- für ausgewählte Messaufgaben unter Berücksichtigung der konkreten Messbedingungen geeignete Messprinzipien bzw. Messtechnik auszuwählen,
- Messergebnisse zu charakterisieren und zu interpretieren.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend und bei komplexen Fragestellungen einsetzen,
- können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten,
- sind aufgrund der methodenorientierten Wissensvermittlung befähigt, sich selbst in tangierende Arbeitsgebiete einzuarbeiten.

6 Prüfungsleistung:

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für
Zu	Traidingsionii	Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%

Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 **Modulbeauftragte/r:**

Prof. Dr. Bernd Henning

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Umweltmesstechnik:

Lehrveranstaltungsseite

http://emt.upb.de

Methodische Umsetzung

- Vorlesungen mit Folien-Präsentation umfangreicher Zusammenhänge
- Praktische Arbeit in Gruppen mit Messtechnik im Labor

Lernmaterialien, Literaturangaben

Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher aus der Lehrbuchsammlung werden bekannt gegeben.

2.4 Vertiefungskatalog der Wahlpflichtmodule Kognitive Systeme

Katalogname / Name of catalogue	Kognitive Systems / Cognitive Systems
Module / Modules	* Advanced Topics in Robotics / Advanced Topics in Robotics
	* Topics in Pattern Recognition and Machine Learning / Topics in Pattern Recognition and Machine Learning
	* Digital Image Processing I / Digital Image Processing I
	* Digital Image Processing II / Digital Image Processing II
	* Fahrerassistenzsysteme / Driver Assistance Systems
	* Reinforcement Learning / Reinforcement Learning
	* Robotik / Robotics
	* Statistical and Machine Learning
	* Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel / Cognitive Systems Engineering - Special Topics
	* Topics in Audio, Speech, and Language Processing / Topics in Audio, Speech, and Language Processing
Katalogverantwortlicher / Catalogue advisor	Prof. Mertsching, Bärbel, DrIng.
Leistungspunkte / Credits ECTS	6
Prüfungsform / Type of Examination	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat / Written or Oral Examination or Presentation
Lernziele / Learning objectives	Durch die im Katalog angebotenen Module werden die Studierenden in die Lage versetzt, kognitive Systeme zunächst kennen zu lernen und sie anschließend zu entwerfen, zu realisieren und im Betrieb zu warten.

Advanced Topics in Robotics						
Advanced Topics in Robotics						
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:			
M.048.23020	180	6	Wintersemester			
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:			
	13. Semester	1	en			

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.23020 Advanced Topics in Robotics	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Advanced Topics in Robotics: Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Advanced Topics in Robotics:

Kurzbeschreibung

Die Veranstaltung Advanced Topics in Robotics baut auf dem Kurs Robotics auf. Sie führt die teilnehmenden Studierenden an aktuelle Forschungsfragen im Bereich autonomer und teleoperierter mobiler Roboter zur Lösung interdisziplinärer Probleme heran. Die Herausforderungen für die Entwicklung intelligenter mobiler Systeme werden analysiert und aktuelle Lösungen vorgestellt.

Inhalt

- Architekturen für Robotersysteme
- Middleware für Hardwareabstraktion
- Gerätetreiber und Bibliotheken
- Visualisierung
- lokale Navigationsverfahren (Kollisionsvermeidung)
- globale Navigationsverfahren (Wegfindung)
- Methoden zur Navigation und Selbstlokalisation (SLAM)
- Grundlagen der Handlungsplanung
- Ausblick zu Multi-Agenten-Systemen

5	Lernergebnisse und Kompetenzen:						
	Fachkompetenz Die Studierenden						
	 können die grundlegenden Architekturen für mobile Roboter benennen und ihre Eigenschaften analysieren, beherrschen die grundlegenden Methoden für die Navigation und Regelung von mobilen Robotern und können diese selbstständig implementieren, testen und anwenden. 						
			bergreifende Kompetenzen dierenden beherrschen die Grundlagen der Program	nmierung in C.			
6		Prüfun	gsleistung:				
		⊠Modu	labschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MF	P) □Modultei	Iprüfungen (MTP)		
		zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für		
			Truidingsioniii	Umfang	die Modulnote		
		a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%		
7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:						
	keine						
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:						
	Keine						
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:						
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.						
10	Gewichtung für Gesamtnote:						
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).						
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:						
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik						
12	Modulbeauftragte/r:						
	Prof. Dr. Bärbel Mertsching						

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Advanced Topics in Robotics:

Lehrveranstaltungsseite

http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/atir

Methodische Umsetzung

- Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden zunächst im Rahmen einer Vorlesung eingeführt.
- Eine Einübung der präsentierten Methoden erfolgt danach im Übungsteil.
- Abschließend werden einfache Algorithmen von den TeilnehmerInnen implementiert, getestet und angewendet.
- Im Praktikumsteil werden die notwendigen Programmierkenntnisse vermittelt, er ist aber ausdrücklich nicht als Programmierkurs gedacht.

Lernmaterialien, Literaturangaben

Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher aus der Lehrbuchsammlung werden noch bekannt gegeben.

- Mertsching, Bärbel: Robotics (lecture notes)
- McKerrow, Phillip J.: Introduction to Robotics. Addison-Wesley, 1991
- Siegwart, Roland; Nourbakhsh, Illah R. and Scaramuzza, David: Introduction to Autonomous Mobile Robots. The MIT Press, 2011, ISBN-13: 978-0262015356

Topics in Pattern Recognition and Machine Learning						
Topics in Pattern Recognition and Machine Learning						
Modulnummer:	Turnus:					
M.048.23018 180 6		6	Wintersemester			
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:			
1 -3 Semester 1 en						

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.23018 Topics in Pattern Recognition and Machine Learning	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Topics in Pattern Recognition and Machine Learning:

Empfohlen: Vorkenntnisse aus dem Modul Statistische Signale. Wünschenswert, aber nicht notwendig sind Kenntnisse aus dem Modul Statistische Lernverfahren und Mustererkennung

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Topics in Pattern Recognition and Machine Learning:

Kurzbeschreibung

In der Veranstaltung Topics in Pattern Recognition and Machine Learning werden zunächst die Grundkonzepte der Mustererkennung und des maschinellen Lernens kurz zusammengefasst. Anschließend werden ausgewählte Themen behandelt. Die Auswahl orientiert sich dabei an aktuellen Forschungsthemen und variiert von Jahr zu Jahr. Beispiele für solche Themen sind

- Schätzung von Modellen mit verborgenen Variablen, um eine in den Daten vermutete zugrundeliegende innere Struktur zu entdecken
- Bias-Varianz Dilemma und Abtausch von Detailgenauigkeit der Modelle und Generalisierungsfähigkeit
- Grafische Modelle
- Sequentielle Daten und hidden Markov Modelle
- Entscheidungsbäume, Modellkombination
- Spezielle Klassifikationsaufgaben (z.B. automatische Spracherkennung) Während der erste Teil der Veranstaltung aus dem üblichen Vorlesungs-/Übungsschema besteht, werden die Studenten im zweiten Teil aktuelle Veröffentlichungen lesen, analysieren und präsentieren. Dies kann häufig auch die Realisierung von Algorithmus in Software umfassen.

Inhalt

- Grundlagen der statistischen Mustererkennung: Bayes'sche Regel, Lernen von Verteilungsdichten, lineare Modelle für Klassifikation und Regression, Kernelmethoden
- EM-Algorithmus für Maximum-Likelilhood und Bayes'sche Schätzung
- Modelle mit diskreten und kontinuierlichen verborgenen Variablen: GMM, NMF
- Bias-Varianz Dilemma und Modellwahl
- Grafische Modelle
- Hidden Markov Modelle
- Entscheidungsbäume, Modellkombination
- Anwendungen in der Sprachverarbeitung
- Aktuelle Veröffentlichungen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Für ein vorgegebenes Mustererkennungsproblem einen geeigneten Klassifikator auszuwählen und zu trainieren
- Für ein gegebenes Regressionsproblem eine geeigneten Ansatz auswählen und die Parameter auf Trainingsdaten zu erlernen
- Nach in Daten verborgener Struktur mit Methoden des maschinellen Lernens zu suchen
- Eine geeignete Wahl für ein Modell treffen, welches einen guten Kompromiss zwischen Detailgrad und Verallgemeinerungsfähigkeit darstellt
- Aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Mustererkennung und des maschinellen Lernens zu verstehen, zu analysieren und zu bewerten

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- Haben ein Verständnis für die Bedeutung der Wahl der Modellordnung auf die Güte der Klassifikation und Regression
- Haben ein Verständnis dafür, dass man bei der Suche nach verborgenen Variablen von a priori Annahmen ausgeht, die das Ergebnis stark beeinflussen können
- Sind in der Lage, sich eigenständig in den Stand der Forschung in Teilgebieten der Mustererkennung und maschinellen Lernens durch Literaturrecherche und –studium einzuarbeiten
- Können Veröffentlichungen aus diesem Bereich in einen größeren Kontext einordnen
- Können die in diesem Kurse gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf andere Disziplinen übertragen

6 Prüfungsleistung:

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für	
		Umfang	die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%	

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
 Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

 Modulbeauftragte/r:
 Prof. Dr. Reinhold Häb-Umbach

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Topics in Pattern Recognition and Machine Learning:

ACHTUNG - WICHTIGER HINWEIS

Die Lehrveranstaltung findet im WiSe 2022/23 nicht statt. Bitte beachten Sie auch die Aushänge im Fachgebiet.

Lehrveranstaltungsseite

https://ei.uni-paderborn.de/nt/lehre/veranstaltungen/aktuelle-themen-aus-mustererkennung-und-methodische Umsetzung

- Vorlesungen mit überwiegendem Tafeleinsatz, vereinzelt Folien-Präsentation
- Präsenzübungen mit Übungsblättern und Demonstrationen am Rechner
- Anleitung, wie aktuelle wissenschaftliche Veröffentlichungen zu analysieren sind und anschließend eigenständige Einarbeitung in Fachliteratur durch die Studierenden
- Präsentation von aktuellen Veröffentlichungen durch die Studierenden

Lernmaterialien, Literaturangaben

- R.O. Duda, P.E. Hart, D.G.~ Stork, Pattern Classification, Wiley, 2001
- K. Fukunaga, Introduction to Statistical Pattern Recognition, Academic Press, 1990
- C. M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2006

Digital Image Processing I							
Digital Image Processing I							
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:				
M.048.23002	1.048.23002 180		Wintersemester				
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:				
	13. Semester	1	en				

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.23002 Digital Image Processing I	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Digital Image Processing I: Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Digital Image Processing I:

Kurzbeschreibung

Die Veranstaltung ^{*}Digital Image Processing I' stellt ein Basismodul im Katalog "Kognitive Systeme" im Masterstudiengang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar. Die Veranstaltung gibt eine grundlegende Einführung in die Digitale Bildverarbeitung.

Inhalt

- Grundlagen (Koordinaten, Bilddatentypen, menschliche Wahrnehmung, Licht und elektromagnetisches Spektrum)
- Bildaufnahme (Abtastung, Quantisierung, Aliasing, Nachbarschaften)
- Bildverbesserung im Ortsraum (Transformationen, Histogramme, arithmetische und logarithmische Operationen, spatiale Filter allgemein, Glättungsfilter, Kantenfilter)
- Bildverbesserung im Frequenzraum (Fouriertransformation, Glättungsfilter, Kantenfilter)
- Bilddatenkompression und -reduktion (Grundlagen, Kompressionsmodelle, Informationstheorie, Kompressionsstandards)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden

- sind in der Lage. die Grundlagen der Bildgenerierung und der Bilddigitalisierung zu beschreiben und
- können Methoden zur Bildverbesserung im Orts- und Frequenzraum, zur Bildsegmentation und zur Bilddatenreduktion selbstständig für komplexe Bildbearbeitungsaufgaben auswählen, implementieren, testen und anwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Programmierung in C und C++.

6	Prüfungsleistung:							
	⊠Modi	ulabschlussprüfung (MAP) □ Modulprüfung (M	P) Modulte	ilprüfungen (MTP)				
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für				
	Zu	Fruidingsioniii	Umfang	die Modulnote				
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%				
7	Studie	enleistung, qualifizierte Teilnahme:						
	keine							
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:							
	Keine							
9	Vorau	ssetzungen für die Vergabe von Credits:						
	Die Ve	rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modula	bschlussprüfung (M	IAP) bestanden ist.				
10	Gewic	htung für Gesamtnote:						
	Das M	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).						
11	Verwe	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:						
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik							
12	Modul	beauftragte/r:						
	Prof. D	Dr. Bärbel Mertsching						

13 **Sonstige Hinweise**:

Hinweise der Lehrveranstaltung Digital Image Processing I:

Lehrveranstaltungsseite

http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/dip-I

Methodische Umsetzung

- Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden zunächst im Rahmen einer Vorlesung eingeführt.
- Eine Einübung der präsentierten Methoden erfolgt danach im Übungsteil.
- Abschließend werden einfache Bildverarbeitungsalgorithmen von den TeilnehmerInnen implementiert, getestet und angewendet.
- Im Praktikumsteil werden die notwendigen Programmierkenntnisse vermittelt, er ist aber ausdrücklich nicht als Programmierkurs gedacht.

Lernmaterialien, Literaturangaben

Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug):

- Mertsching, Bärbel: Digital Image Processing I (lecture notes)
- Forsyth, David and Ponce, Jean: Computer Vision A Modern Approach. Prentice Hall, 2nd ed., 2011. ASIN: B006V372KG
- Gonzalez, Rafael C. and Woods, Richard E.: Digital ImageProcessing. Prentice Hall, 3rd ed., 2007. ISBN-13: 978-013168728
- Jähne, Bernd: Digitale Bildverarbeitung. Springer, 7.Aufl., 2012. ISBN-13: 978-3642049514

Digital Image Processing II									
Digital Image Pro	Digital Image Processing II								
Modulnummer:	Modulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:								
M.048.23016	180	6	Sommersemester						
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:						
	13. Semester	1	en						

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.23016 Digital Image Processing II	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Digital Image Processing II:

Empfohlen: Basic knowledge of image processing, (e. g. from the course Digital Image Processing I (L.048.23002 / L.048.92008)

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Digital Image Processing II:

Short Description

The course "Digital Image Processing II" is a module in the catalog "Cognitive Systems" for advanced students of the Electrical Engineering Master's program and related degree programs. It follows the fundamental course "Digital Image Processing I" and covers methods for high-level image processing.

Contents

The following topics will be discussed during the semester:

- Image segmentation (line and edge detection, segmentation by region, superpixels)
- Feature extraction (feature descriptors, principal components, Scale-Invariant-Feature-Transform (SIFT))
- Stereo image analysis (depth perception, stereo geometry, correspondence problem)
- Motion (motion detection, optical flow, motion models, motion segmentation)
- Object recognition and image pattern classification (patterns, classifiers, neural networks and deep learning, convolutional neural networks (CNN))

After learning about the methods in the lecture, the students will implement them in Jupyter Notebooks.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden

- können die grundlegenden Methoden zur Bildsegmentation anwenden,
- beherrschen Methoden zur Beschreibung von Bildmerkmalen und zur Objekterkennung,
- können Kenntnisse aus der Bildverarbeitung auf die Behandlung anderer mehrdimensionaler Signale übertragen und
- können den aktuellen Stand des Wissens in den vorgestellten Gebieten beschreiben.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können die Funktion und das Verhalten komplexer technischer Prozesse und ihre Einbindung in das gesellschaftliche Umfeld unter ethischen Gesichtspunkten erkennen und bewerten.

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%

7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:
	keine
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. Dr. Bärbel Mertsching
13	Sonstige Hinweise:
	Hinweise der Lehrveranstaltung Digital Image Processing II:
	Course Homepage [http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/dip-II]
	Course Documents
	see PANDA ([https://panda.uni-paderborn.de]) References (excerpt)
	 Mertsching, Bärbel: Digital Image Processing (lecture notes) Forsyth, David and Ponce, Jean: Computer Vision - A Modern Approach. Prentice-Hall, 2nd ed., 2011. ASIN: B006V372KG Gonzalez, Rafael C. and Woods, Richard E.: Digital Image Processing. Pearson Education Limited, 4th ed., 2018. ISBN-13: 978-1-292-22304-9 Jähne, Bernd: Digitale Bildverarbeitung. Springer, 7. Aufl., 2012. ISBN-13: 978-3642049514

Reinforcement Learning								
Reinforcement Learning								
Modulnummer:	Modulnummer: Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:							
M.048.23022	180	6	Sommersemester					
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:					
	13. Semester	1	en					

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.23022 Reinforcement Learning	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 **Teilnahmevoraussetzungen:**

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Reinforcement Learning:

Empfohlen: Es wird empfohlen, gesicherte Grundlagenkenntnisse im Bereich der System- und Regelungstheorie vorweisen zu können. Idealerweise verfügen die Studierenden zudem über Kenntnisse im Bereich des (un-)überwachten maschinellen Lernens und der numerischen Optimierung. Darüber hinaus sind zumindest erste Erfahrungen im Umgang mit Python für die Bearbeitung der Übungsaufgaben von Vorteil.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Reinforcement Learning:

Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen des bestärkenden Lernens (engl. reinforcement learning - RL) in einem ingenieurwissenschaftlichen Kontext. Das RL steht für eine Reihe von Methoden des maschinellen Lernens, bei denen ein Agent selbständig eine Strategie (engl. policy) erlernt, um erhaltene Belohnungen in der Interaktion mit einem (unbekannten) System zu maximieren. Dies kann beispielsweise ein Regelkreis sein, bei dem ein adaptiver Regler aus vorangegangen Beobachtungen der Stell- und Messgrößen versucht, ein optimales Regelgesetz zu ermitteln, welches gewisse Gütekriterien bezüglich der Reglerperformanz maximiert. Bekannte Anwendungsfelder sind u.a. der Betrieb von autonomen Fahrzeugen sowie Industrierobotern oder auch das Auffinden optimaler Strategien im Kontext von Freizeitspielen.

Die Veranstaltung hat einen anwendungsbezogenen Fokus in den Ingenieurwissenschaften, richtet sich darüber hinaus fächerübergreifend auch an Studierende der Naturwissenschaften (z.B. Informatik, Mathematik). Neben der Vermittlung der methodischen Grundlagen innerhalb der Vorlesung wird großer Wert auf praktische Implementierungs- und Programmieraufgaben innerhalb der Übung gelegt.

Die Veranstaltung wird inhaltlich folgende Punkte aufgreifen:

- · Begriffliche Grundlagen und historische Einordnung
- Markov-Entscheidungsprozesse
- Dynamische Programmierung
- Monte-Carlo Lernen
- Temporal Difference Learning
- Bootstrapping
- Funktionsapproximation und tiefes Lernen
- On- und Off-Policy Strategien
- · Policy Gradient Methoden
- Trust Region Methoden

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenzen

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung befähigt

- grundlegende RL-Methoden zu differenzieren, anzuwenden und zu analysieren,
- können Unterschiede sowie Vor- und Nachteile des RLs gegenüber benachbarten Lösungsansätzen (z.B. modellprädiktive Regelung) benennen und erläutern,
- sich auf Basis der erlernten Methoden zur Analyse und Synthese von RL-Techniken in diesem Wissenschaftszweig selbständig weiterzubilden.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden

- können die erworbene Kenntnisse auf fachübergreifende Problemstellungen anwenden bzw. transferieren,
- haben programmierpraktische Erfahrungen gesammelt, welche sie domänenübergreifend nutzen können und
- sind in der Lage Methoden und Ergebnisse kritisch zu würdigen.

6	Prüfungs	leistung:
---	----------	-----------

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%

7	Studienleistung,	qualifizierte	Teilnahme:
---	------------------	---------------	------------

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 Modulbeauftragte/r:

Dr.-Ing. Oliver Wallscheid

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Reinforcement Learning:

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Robotik:

Lehrveranstaltungsseite

Methodische Umsetzung

- Folienbasierte Vorlesung, welche ebenfalls als Skriptum dienen.
- Präsenzübungen mit Übungsblättern (mit vielen Programmieraufgaben)

Kernliteratur

Keine

- Richard S. Sutton, Andrew G. Barto, "Reinforcement Learning", 2. Ed., MIT Press, 2018
- David Silver, "Reinforcement Learning" (Skriptum), University College London, 2015

Ro	botik									
Rol	ootics									
Мо	dulnum	mer:	Workload (h):	Leis	stungspu	nkte:	Turi	nus:		
M.()48.230	10	180	6		Son	nmersemest	er		
Studiensemester: D		Dau	er (in Se	m.):	Spr	ache:				
13. Semester 1 en										
1	Modulstruktur									
	Lehrveranstaltung			Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)	
	a)		48.23010 ootik		2V 2Ü, SS	60		120	WP	50
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:									
	Keine									
3	Teilna	ahmev	oraussetzungen:							

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Robotik:

Short Description

The course "Robotics" is a fundamental module in the catalog "Cognitive Systems" of the Electrical Engineering Master's program and related degree programs. It is the first of two courses that cover the relevant concepts and techniques in the field of robot manipulators and mobile robots. This course concentrates on modeling and controlling robot arms, while its successor in the winter semester (Advanced Topics in Robotics (L.048.23020 / L.048.92006) focuses on mobile robots. The challenges for the development of autonomous intelligent systems will be analyzed and the current solutions will be presented.

Contents

The course deals with the following topics:

- Sensors, effectors, actuators
- Homogenous coordinates, general transformations, Denavit-Hartenberg parameters
- Kinematics and dynamics of robot arms and mobile robots

After the presentation of methods in the lecture, the students will use Matlab and Octave to implement them.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Domain competence:

The students

- know how to transfer basic methods from control and system theory to robotics and
- are able to apply adequate methods to model as well as plan and control the movements of robot arms.

Key qualifications:

The students are able to identify and evaluate the function and b

6 Prüfungsleistung:

 \square Modulabschlussprüfung (MAP) \square Modulprüfung (MP) \square Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für
zu Fruiungsionn		Umfang	die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 **Modulbeauftragte/r:**

Prof. Dr. Bärbel Mertsching

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Robotik:

Course Homepage

[http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/robotik]

Course Documents

see PANDA ([https://panda.uni-paderborn.de])

References (excerpt)

- Mertsching, Bärbel: Robotics (lecture notes)
- McKerrow, Phillip J.: Introduction to Robotics. Addison-Wesley, 1991
- Lynch, Kevin M. and Park, Frank C.: Modern Robotics: Mechanics, Planning, and Control. Cambridge University Press, 2017. ISBN-13: 978-1107156302

Statistical and Machine Learning					
Statistical and Machine Learning					
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:		
M.048.23012	180	6	Sommersemester		
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:		
	13. Semester	1	en		

1 Modulstruktur

		Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a	1)	L.048.23012 Statistical and Machine Learning	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Statistical and Machine Learning:

Empfohlen: Vorkenntnisse aus der Lehrveranstaltung Verarbeitung statistischer Signale. Wünschenswert sind auch Programmierkenntnisse.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Statistical and Machine Learning:

Kurzbeschreibung

Die Veranstaltung "Statistical and Machine Learning" vermittelt einen Einblick in die Komponenten und Algorithmen von statistischen und maschinellen Lernverfahren. Es werden verschiedenste Ansätze vorgestellt, wie Charakteristika aus Daten entweder überwacht oder unüberwacht gelernt werden können und wie unbekannte Muster erkannt werden. Die vorgestellten Techniken können auf vielfältige Klassifikations- und Regressionsprobleme angewendet werden, sei es für eindimensionale Signale (z.B. Sprache), zweidimensionale (z.B. Bilder) oder symbolische Daten (z.B. Texte, Dokumente).

Inhalt

Einführung in Klassifikationsverfahren, Bayes'sche und andere Entscheidungsregeln, Optimierungsverfahren: Gradientenabstieg, algorithmisches Differenzieren, Optimierung mit Randbedingung Lineare Klassifikatoren: Perzeptron, Support Vector Machines Tiefe Neuronale Netze Dimensionsreduktionsverfahren (PCA, LDA) Unüberwachte Lernverfahren (Mischungsverteilungen, Clusterverfahren)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Für ein vorgegebenes Klassifikations- oder Regressionsproblem eine geeignete Lösungsmethode auszuwählen
- Methoden des überwachten und unüberwachten Lernens auf neue Problemstellungen anzuwenden und die Ergebnisse des Lernens kritisch zu bewerten
- Haben ein grundlegendes Verständnis von maschinellen Lernverfahren
- Können Programmbibliotheken zur Realisierung von Klassifikatoren (z.B. neuronale Netze, Support Vector Machines) sinnvoll anwenden und eigene Programme schreiben
- können für eine vorgegebene Trainingsdatenmenge einen sinnvolle Wahl für die Dimension des Merkmalsvektors und die Komplexität des Klassifikators zu treffen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- Haben Fertigkeiten in Python erworben, die sie auch außerhalb dieser Anwendungsdomäne einsetzen können
- Haben ein Verständnis für das Prinzip der Parsimomität und können es auf andere Fragestellungen übertragen
- Können ein vorgegebenes Klassifikations- oder Regressionsproblem analysieren, eine Lösung synthetisieren und sie anschließend an Testdaten evaluieren
- Können die in diesem Kurse gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf andere Disziplinen übertragen
- Können in einer Gruppe umfangreichere Aufgabenstellungen gemeinsam analysieren, in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten
- Können die Leistungsfähigkeit, aber auch die Grenzen von maschinellen Lernverfahren bewerten

6	Prüfun	gsleistung:		
	⊠Modu	ılabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (M	P) □Modulte	ilprüfungen (MTP)
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für
	Zu	Fruiungsionii	Umfang	die Modulnote
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%
7	Studie	nleistung, qualifizierte Teilnahme:		
	keine			
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:			
	Keine			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:			
	Die Ver	rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulal	oschlussprüfung (M	AP) bestanden ist.
10	Gewicl	ntung für Gesamtnote:		
	Das Mo	odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fa	aktor 1).	
11	Verwei	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:		
	Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik			
12	Modulbeauftragte/r:			
	Prof. D	Prof. Dr. Reinhold Häb-Umbach		

13 **Sonstige Hinweise:**

Hinweise der Lehrveranstaltung Statistical and Machine Learning:

ACHTUNG - WICHTIGER HINWEIS

Die Lehrveranstaltung findet im SoSe 2022 nicht statt und wird einmalig zusätzlich im WiSe 2022/23 stattfinden. Bitte beachten Sie auch die Aushänge im Fachgebiet.

Lehrveranstaltungsseite

https://ei.uni-paderborn.de/nt/lehre/veranstaltungen/statistische-und-maschinelle-lernverfahre Methodische Umsetzung

Vorlesungen mit überwiegendem Tafeleinsatz, vereinzelt Folien-Präsentation Präsenzübungen mit Übungsblättern und Demonstrationen am Rechner *Praktische Übungen mit Python, in denen Studierende eigenständig Trainings- und Testdaten generieren, Lösungswege erarbeiten und Lernverfahren oder Klassifikatoren implementieren, testen, sowie Ergebnisse auswerten

Lernmaterialien, Literaturangaben

Bereitstellung eines ausführlichen Skripts und stichwortartiger Zusammenfassungsfolien für jede Vorlesung. Lösungen der Übungsaufgaben und Beispielimplementierungen von Algorithmen werden zur Verfügung gestellt.

R.O. Duda, P.E. Hart, D.G. Stork, Pattern Classification, Wiley, 2001 I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville: Deep Learning, MIT Press, 2016 S. Theodoridis: Machine Learning, Academic Press, 2015 K. Fukunaga, Introduction to Statistical Pattern Recognition, Academic Press, 1990

Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel				
Cognitive Systems Engineering - Special Topics				
Modulnummer: Workload (h): Leistungspunkte:		Turnus:		
M.048.23019	180	6	Sommer- / Wintersemester	
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	
	13. Semester	1	en	

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.23019 Technische kognitive Syste- me - Ausgewählte Kapitel	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel:

Empfohlen: Interesse am Seminarthema und interdisziplinärer Arbeit.

4 Inhalte:

This module is **offered in two parts**. Students have to choose **two out of three**. Each part covers two hours per week and yields three credits.

Inhalte der Lehrveranstaltung Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel:

Part A

This part focuses on the phenomenon of visual attention in animals and humans and its use in technical systems. Initially, it is shown how visual attention enables living beings to selectively process visual information through the prioritization of regions in the visual field. This ability allows a faster and more accurate reaction to a target. In presentations and discussions among the participants, the students are introduced to modeling and experimental research of visual attention. Subsequently, the development of technical models for visual attention is studied. The participants implement their own models. It is also intended to demonstrate the possibility of joint research across boundaries of different disciplines.

Part B

The input about the physical world obtained by sensory receptors is called *sensation*, while the process by which the brain selects, organizes, and interprets these sensations is labeled *perception*. **Part B** of the course CSE offers a broad overview of the fundamentals of sensation and perception in animals and humans and the associated intriguing phenomena. Moreover, the implementation of bio-inspired mechanisms in technical systems is considered. The students provide presentations about different topics from the fields of vision, hearing, vestibular sensation, touch, olfaction, and taste. Each presentation includes hands-on experiments and is followed by a discussion among the participants.

Part C

Each semester various presentations take place in the context of cognitive systems. In **part C** current interim reports and results of seminar papers, bachelor's and master's theses, research projects, and third-party funded projects are presented. Furthermore, there are lectures by guests of GET Lab. Students who opt for this part have to give a presentation on their own.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden

- können grundlegende Fragestellungen für den Entwurf und die Implementierung von technischen kognitiven Systemen benennen.
- sind in der Lage, technische kognitive Systeme zu verwenden und zu evaluieren und
- können einfache psychophysikalische Experimente interpretieren, entwerfen, durchführen und auswerten.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind in der Lage (englischsprachige) Fachliteratur zu recherchieren,
- haben ein Verständnis für die fachspezifischen Forschungsansätze (Elektrotechnik/ Informatik/ Psychologie) entwickelt und
- haben ein kritisches Verständnis darüber, inwiefern die Nachahmung biologischer kognitiver Prozesse in technischen Systemen sinnvoll ist.

6 Prüfungsleistung:

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%	

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 | Modulbeauftragte/r:

Prof. Dr. Bärbel Mertsching

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel:

References (except)

GET A

- Backer, G. (2003) Modellierung visueller Aufmerksamkeit im Computer Sehen: Ein zweistufiges Selektionsmodell für ein Aktives Sehsystem. Dissertation U Hamburg [http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2004/2226/]. (Last access: March 3, 2021).
- Itti, L., Rees, G. & Tsotsos (2005): Neurobiology of Attention (sections Foundations and Systems). Amsterdam (Elsevier) 3-196 resp. 547-676.

GET B

- Foley, H., & Matlin, M. Sensation and Perception. Psychology Press, 2015
- O'Regan, J. K. Why Red Doesn't Sound Like a Bell. Oxford University Press, Inc, 2011
- Wolfe, J. M. et al. Sensation & Perception, Fifth Edition. Oxford University Press, Inc, 2019

GET C

None

Topics in Audio, Speech and Language Processing					
Topics in Audio, Speech and Language Processing					
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:		
M.048.23021	180	6	Sommersemester		
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:		
	13. Semester	1	en		

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.23021 Topics in Audio, Speech and Language Processing	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Topics in Audio, Speech and Language Processing:

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Topics in Audio, Speech and Language Processing:

Kurzbeschreibung

Die Veranstaltung "Topics in Audio, Speech, and Language Processing behandelt aktuelle Themen aus dem Bereich der Audio- und Sprachverarbeitung. Dabei stehen Methoden der Signalverarbeitung, des maschinellen Lernens und deren Zusammenspiel im Vordergrund. Die Auswahl orientiert sich dabei an aktuellen Forschungsthemen und variiert von Jahr zu Jahr.

Inhalt

Beispiele für solche Themen sind:

- Mehrkanalige Signalverarbeitung für Mikrofongruppen
- Abtastratensynchronisation
- Maschinelle Lernverfahren für die Sprachqualitätsverbesserung
- Blinde Quellentrennung für Sprach- und Audiosignale
- "Deep learning" für die akustische und Sprachmodellierung in der automatischen Spracherkennung, etc.
- Neuronale Architekturen für Spracherkennung, Sprachsynthese, maschinelles Übersetzen
- Verarbeitung natürlicher Sprache

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Bei erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung können Studierende

- Die Herausforderungen und realisierten Lösungen moderner Systeme für die Sprach- und Audioverarbeitung verstehen
- Die spezifischen Eigenschaften von Sprach- und Audiosignalen und von Texten erkennen und sie bei der Entwicklung geeigneter Signalverarbeitungs- und maschineller Lernverfahren berücksichtigen
- Den Spannungsbereich zwischen Leistungsfähigkeit, Komplexität und Latenz von Sprachverarbeitungsalgorithmen erkennen und geeignete Kompromisse finden
- Die kennengelernten Verfahren zur Signalverarbeitung und maschinellen Lernen auch auf andere Problemstellungen der Sprach- und Audioverarbeitung und darüber hinaus übertragen
- Aktuelle Veröffentlichungen aus den Bereichen Audio- und Sprachverarbeitung verstehen und deren Beitrag zu dem Forschungsgebiet einordnen

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für	
Zu	Trainingsionii	Umfang	die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%	

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:		
	Keine		
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:		
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.		
10	Gewichtung für Gesamtnote:		
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).		
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:		
	Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik		
12	Modulbeauftragte/r:		
	Prof. Dr. Reinhold Häb-Umbach		
13	Sonstige Hinweise:		
	keine		

2.5 Vertiefungskatalog der Wahlpflichtmodule Prozessdynamik

Katalogname / Name of catalogue	Prozessdynamik / Process Dynamics
Module / Modules	* Advanced System Theory / Advanced System Theory
	* Gekoppelte Felder / Coupled Fields
	* Geregelte Drehstromantriebe / Controlled AC Drives
	* Höhere Regelungstechnik / Advanced Control
	* Mikrosensorik / Micro Sensors
	* Systemidentifkation / System Identification
	* Technische Akustik / Technical Acoustics
	* Ultraschallmesstechnik / Ultrasonic measurement technology
Katalogverantwortlicher / Catalogue advisor	Prof. Henning, Bernd, DrIng.
Leistungspunkte / Credits ECTS	6
Prüfungsform / Type of Examination	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat / Written or Oral Examination or Presentation

Katalogname / Name of catalogue	Prozessdynamik / Process Dynamics		
Lernziele / Learning objectives	Der Katalog Prozessdynamik bietet im Rahmen der automatisierungstechnischen Lehre eine Spezialisierung, die ausgerichtet ist auf die Erstellung von mathematischen Modellen für dynamische Prozesse und die Entwicklung und den Einsatz von Methoden sowohl für die Analyse der Dynamik als auch für den Entwurf von Regelungen. Aufgrund der Bedeutung einer repräsentativen Informationsgewinnung für die Beherrschung dynamischer Prozesse werden spezielle Messmethoden (akustische und optische) zur Bestimmung physikalischer und technischer Prozessgrößen sowie die Anwendung stochastischer Methoden zur Charakterisierung von Prozessinformationen behandelt. Die erfolgreich Studierenden sind in der Lage, die für die Bearbeitung einer konkreten automatisierungstechnischen Aufgabenstellung geeigneten Methoden auszuwählen bzw. zu entwickeln und die den einzelnen Methoden anhaftenden Grenzen ihrer Anwendbarkeit zu erkennen.		

Adv	Advanced System Theory									
Adv	anced S	System	n Theory							
Мо	dulnum	mer:	Workload (h):	Leis	stungspu	ınkte:	Turi	nus:		
M.C	48.2701	8	180	6			Win	tersemester		
			Studiensemester:	Dauer (in Sem.):		m.):	Spr	ache:		
			13. Semester	1		en				
1	Modulstruktur									
	Lehrveranstaltung				Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
	a)	a) L.048.27018 Advanced System Theory		/	2V 2Ü, WS	60		120	WP	50
2	WahIn Keine	nöglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Advanced System Theory:

Empfohlen: Voraussetzung ist ein Grundverständnis von Differentialgleichungen, linearer Algebra und Laplace-Transformationen, wie sie in einem typischen Grundstudium der Systemtheorie behandelt werden.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Advanced System Theory:

Kurzbeschreibung

Aufbauend auf einem Grundkurs in Systemtheorie behandelt dieser Kurs das dynamische Verhalten linearer Systeme mit größerer mathematischer Sorgfalt. Der Kurs ist in erster Linie für Studierende der Ingenieurwissenschaften gedacht, kann aber auch für Studierende der Physik und anderer Naturwissenschaften nützlich sein.

Inhalte

Systemmodelle und Differentialgleichungen

- Zustandsraum- und E/A-Beschreibungen
- Beziehungen zwischen internen und externen Beschreibungen
- Reaktion von Systemen mit kontinuierlicher und diskreter Zeit
- Stabilität, Kontrollierbarkeit, Beobachtbarkeit
- Zustandsraumrealisierungen von externen Beschreibungen
- Rückgekoppelte Systeme

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Nach dem Besuch dieser Veranstaltung sind die Studenten mit den wichtigsten Konzepten und Ergebnissen der linearen Systemtheorie vertraut. Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Design lösen zu können. Dieser Kurs soll ihnen Intuition und Gespür für das dynamische Verhalten linearer Systeme vermitteln, auf das sie später zurückgreifen können. Dieser Kurs behandelt Material in ausreichender Breite, so dass Studenten ein klares Bild vom dynamischen Verhalten linearer Systeme, einschließlich ihrer Leistungsfähigkeit und Grenzen, bekommen. Dadurch können Studenten die Theorie in anderen Gebieten anwenden.

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	DrIng. Oliver Wallscheid
13	Sonstige Hinweise:
	Hinweise der Lehrveranstaltung Advanced System Theory:
	Lehrveranstaltungsseite
	https://en.ei.uni-paderborn.de/rat
	Methodische Umsetzung
	Vorlesung mit Übung (teilweise mit Simulationen am Rechner) Panda-Kurs für Kommunikation und Organisation
	Lernmaterialien, Literaturangaben
	Handouts und Tutoriumsfragen; Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben

Gel	koppelt	e Feld	er							
Cou	ıpled Fi	elds								
Мо	dulnum	mer:	Workload (h):	Leis	stungspu	ınkte:	Tur	nus:		
M.O	48.270	28	180	6			Son	nmersemest	er	
			Studiensemester:	Dauer (in Sem.):		Spr	ache:			
			13. Semester	1			de	de		
1	Modu	Modulstruktur								
	Lehrveranstaltung			Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)	
	a)	a) L.048.27028 Gekoppelte Felder			2V 2Ü, SS	60		120	WP	50
2	Wahlı	möglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Keine									

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Gekoppelte Felder:

Empfohlen: Grundkenntnisse aus dem Bereich der klassischen Feldtheorie, zum Beispiel aus den Modulen "Feldtheorie", "Elektromagnetische Wellen" und "Theoretische Elektrotechnik".

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Gekoppelte Felder:

Fokus der Lehrveranstaltung Gekoppelte Felder ist die klassische feldtheoretische Betrachtung interagierender elektromagnetischer, thermischer und mechanischer Phänomene sowie deren Anwendung in der Sensorik und Aktorik. Nach einer Einführung in die mathematische Beschreibung der einzelnen Feldgrößen werden folgende Themen behandelt:

- Elektromechanische Kopplung an den Beispielen des piezoelektrischen Effekts, der Elektrostriktion und der Magnetostriktion.
- Thermomechanische Kopplung am Beispiel der Thermoelastizität sowie bei der Beschreibung verlustbehafteter akustischer Wellen.
- Thermoelektrische Kopplung am Beispiel der Pyroelektrizität.
- Phänomene mit elektromagnetisch-thermisch-mechanischer Kopplung wie der photoakustische Effekt. Neben der Beschreibung der Effekte wird auf Analogien, Gemeinsamkeiten und Unterschiede eingegangen sowie Aspekte der numerischen Simulation besprochen.

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung sind die Studenten in der Lage,

- die Wirkungsweise der besprochenen physikalischen Effekte phänomenologisch und auf Differentialgleichungsebene zu beschreiben.
- Ergebnisse numerischer Simulationen verkoppelter Felder zu interpretieren und auf Plausibilität zu Prüfen.
- für sensorische und aktorische Anwendungen verkoppelter Felder geeignete Komponenten auszuwählen.
- aus Beobachtungen Rückschlüsse auf den zugrundeliegenden physikalischen Effekt zu ziehen.

6 Prüfungsleistung:

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für	
	Truidingsionii	Umfang	die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%	

Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:

keine

8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Leander Claes
13	Sonstige Hinweise:
	Modulseite https://emt.upb.de Methodische Umsetzung Vorlesung mit Übung (teilweise mit Simulationen am Rechner) Lernmaterialien, Literaturangaben Vorlesungsfolien sowie Übungsaufgaben werden bereitgestellt. Auf ergänzende Fachliteratur wird im Verlauf der Veranstaltung hingewiesen.

Ger	egelte	Drehs	tromantriebe							
Cor	ntrolled A	AC Dri	ves							
Мо	dulnum	mer:	Workload (h):	Leis	stungspu	ınkte:	Tur	nus:		
M.0	48.2701	13	180	6		Son	nmersemest	er		
			Studiensemester:	Dauer (in Sem.):		Spr	Sprache:			
			13. Semester	1			en	en		
1	Modulstruktur									
	Lehrveranstaltung			Lehr- form	Kontakt- zeit (h)		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)	
	a) L.048.27013 Geregelte Drehstromantriebe		ebe	2V 2Ü, SS	60		120	WP	50	
2	Wahlr	nöglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Keine									

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Geregelte Drehstromantriebe:

Empfohlen: Die Teilnehmer sollten ein Bachelormodul zu den Grundlagen elektrischer Antriebe bereits absolviert haben.

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Geregelte Drehstromantriebe:

Kurzbeschreibung

Die Lehrveranstaltung führt ein in das Prinzip der flussorientierten Regelung von Drehstrommotoren, welches mittlerweile den Stand der Technik in der industriellen elektrischen Antriebstechnik darstellt. Im Gegensatz zur Veranstaltung aus dem Bachelorprogramm werden hier das dynamische Verhalten und die Regelungsstrukturen vertieft. Als wichtigste Beispiele werden der permanent erregte Synchronmotor und der Asynchronmotor behandelt.

Inhalt

- Drehstrommaschinen: Synchronmotor und Asynchronmotor (Aufbau, Wirkungsweisen, Modellierung, Ersatzschaltbilder, Kennlinien, Arbeitsbereiche)
- Drehmoment und Drehzahl-Steuerung
- Raumzeigertheorie (Grundwellenfelder, Koordinatentransformationen)
- Prinzipien der flussorientierten Regelung
- Strom-, Drehmoment- und Drehzahl-Regelung, Entwurfsmethoden, Direct Torque Control (DTC), Beobachter
- Anwendungen aus Industrie, Straßen- und Schienenfahrzeugen

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

• Die Studenten verstehen der wichtigsten Arten von Drehstromantrieben und ihre Eigenschaften und sind in der Lage, selbständig solche Antriebe auszuwählen und zu entwerfen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studenten lernen

- die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen
- erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

6 **Prüfungsleistung:**

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%

7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:
	keine
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Joachim Böcker
13	Sonstige Hinweise:
	Hinweise der Lehrveranstaltung Geregelte Drehstromantriebe: Lehrveranstaltungsseite http://ei.uni-paderborn.de/lea/ Methodische Umsetzung Teile der Veranstaltung werden als Rechnerübung durchgeführt. Lernmaterialien: Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Höhere Regelungstechnik										
Adv	Advanced Control									
Мо	dulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:						
M.C)48.27001	180	6	Sommersemester						
		Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:						
		13. Semester	1	en						
1	Modulstruk	tur								

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.27001 Höhere Regelungstechnik	2V 2Ü, WS+SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Höhere Regelungstechnik:

Empfohlen:

Systemtheorie und Regelungstechnik auf Bachelor-Niveau

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Höhere Regelungstechnik:

Kurzbeschreibung

Dieser Kurs baut auf den Grundkursen zur Systemtheorie und zur Regelungstechnik auf und konzentriert sich auf den Entwurf von zeitdiskreten Regelungssystemen unter Verwendung von Übertragungsfunktionen und Zustandsraummethoden für Systeme mit mehreren Ein- und Ausgängen. Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende der Ingenieurwissenschaften, kann aber auch für Studierende der Physik und anderer Naturwissenschaften nützlich sein.

Inhalte

- Diskretisierung von dynamischen Systemen
- Multivariable PI-Regelung
- Aktuatorbeschränkungen und Anti-Windup-Mechanismus
- Optimale lineare quadratische Schätzung
- Optimale lineare quadratische Regelung
- Grundlagen der modellprädiktiven Steuerung für beschränkte Systeme

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- das dynamische Verhalten von rückgekoppelten Systemen zu analysieren
- geeignete Regeleinrichtungen zu entwerfen

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die erworbenen Kenntnisse disziplinübergreifend einsetzen,
- können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse und Synthese einsetzen und
- sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden

6	Prüfur	ngsleistung:				
	⊠Modu	ılabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (M	P) □Modulte	ilprüfungen (MTP)		
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für		
	Zu	Fruidingslotti	Umfang	die Modulnote		
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%		
7	Studie	nleistung, qualifizierte Teilnahme:				
	keine					
8	Voraus	ssetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:				
	Keine					
9	Voraus	ssetzungen für die Vergabe von Credits:				
	Die Ve	rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulat	oschlussprüfung (M	AP) bestanden ist.		
10	Gewic	htung für Gesamtnote:				
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).					
11	Verwe	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:				
		studiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstud studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrich				
12	Modul	beauftragte/r:				
	DrIng	. Oliver Wallscheid				
13	Sonsti	ge Hinweise:				
	Hinweise der Lehrveranstaltung Höhere Regelungstechnik: Kurshomepage https://en.ei.uni-paderborn.de/rat Umsetzung					
	 Vorlesungen mit Tafelanschrieb und Folien Tutorien mit Stift/Papier-Übungen und computergestützten Programmieraufgaben Panda-Kurs zur Kommunikation und Materialverteilung Lehrmaterial, Literatur 					
	Lernmaterialien, Literaturangaben Buch- und allgemeine Literaturempfehlungen werden während der aktiven Kurszeit gegeben.					

Mikrosensorik			
Micro Sensors			
Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:
M.048.27016	180	6	Sommersemester

Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:
13. Semester	1	de

Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.27016 Mikrosensorik	2V 2Ü, SS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Mikrosensorik:

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Mikrosensorik:

Kurzbeschreibung

Die Lehrveranstaltung "Mikrosensorik" behandelt Konzepte und Wirkprinzipien mikroelektronischer Sensoren. Das Arbeitsgebiet erstreckt sich von Temperatur- und Strahlungssensoren über chemische Sensoren wie die Lambdasonde im automotiven Bereich bis hin zu Magnetfeldsensoren, so dass ein breites Spektrum abgedeckt wird. Ebenfalls soll das Grundverständnis der Herstellung hybrider und integrierter Sensoren vermittelt werden.

Inhalt

Im Einzelnen werden die folgenden Themen behandelt:

- Herstellungsverfahren
- Temperatursensoren
- Sensoren für Kraft, Druck und Beschleunigung
- Magnetfeldsensoren
- Feuchtesensoren
- Chemische Sensoren

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- die Herstellungsverfahren mikroelektronischer Bauelemente zu verstehen und zu erklären
- die Wirkprinzipien verschiedener Sensoren nachzuvollziehen und zu beschreiben
- Anwendungsgebiete der unterschiedlichen Sensoren für reale Einsatzzwecke zuzuordnen

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können

- Anwendungsspezifische Lösungen finden
- die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen,
- ihre Lösungen den anderen Teilnehmern in Übungen präsentieren und
- die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen.

6	Prüfungsleistung:
•	

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%

7	Studienleistung,	qualifizierte	Teilnahme:
---	------------------	---------------	------------

keine

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:

Keine

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

10 Gewichtung für Gesamtnote:

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

11 Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:

Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik

12 Modulbeauftragte/r:

Prof. Dr. Ulrich Hilleringmann

13 | Sonstige Hinweise:

Hinweise der Lehrveranstaltung Mikrosensorik:

Lehrveranstaltungsseite

http://Sensorik.uni-paderborn.de/lehre

Methodische Umsetzung

- Vorlesung mit Projektor und Tafel
- Präsenzübungen mit Übungsblättern zu den theoretischen Grundlagen, Prä-sentation der Lösungen durch Übungsteilnehmer

Lernmaterialien, Literaturangaben

Vorlesungsfolien

- Hilleringmann: Mikrosystemtechnik
- Elbel: Mikrosensorik
- Aktuelle Hinweise auf ergänzende Literatur und Lehrmaterialien auf der Webseite

Systemidentifikation						
System identificat	System identification					
Modulnummer:	Workload (h):	Workload (h): Leistungspunkte: Turnus:				
M.048.27026	180	6	Wintersemester			
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:			
	13. Semester	1	de			

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.27026 Systemidentifikation	2V 2Ü, WS	60	120	Р	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 **Teilnahmevoraussetzungen:**

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Systemidentifikation:

Empfohlen: Signal- und Systemtheorie, Regelungstechnik

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Systemidentifikation:

Kurzbeschreibung

Die Veranstaltung befasst sich mit der experimentellen Ermittlung von quantitativen Modellen zur Beschreibung des Verhaltens eines gegebenen Systems. Hierunter fallen sowohl die Auswahl der Modellklasse, die Ermittlung der Parameter des Modells als auch ggf. die Zustandsschätzung. Je nach Anwendungsfeld sind hierbei vielfältige Modelleigenschaften und daraus folgend Identifikationstechniken zu differenzieren: statisch vs. dynamisch, deterministisch vs. stochastisch, zeitdiskret vs. zeitkontinuierlich etc. Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die wichtigsten Methoden der Systemidentifikation, wobei die anwendungsorientierte Umsetzung (auch unter Einsatz von Softwarewerkzeugen) im Vordergrund steht.

Inhalt

- Einleitung: Anwendungsfelder der Systemidentifikation und grundlegende Begriffe
- Wiederholung Grundlagen: Dynamische Modelle im Zustandsraum, Zeitdiskretisierung, stochastische Prozesse
- Identifikation von deterministischen, statischen Prozesse (Funktionsfitting)
- Systematische Bewertung der Identifikationsergebnisse (Genauigkeitsanalyse)
- Numerische Optimierungsmethoden für (nicht-)lineare Probleme
- Identifikation dynamischer Prozesse im Zustandsraum mittels iterativer Optimierung
- Zustands- und Parameterschätzung mittels Kalman-Filterung
- Praktische Aspekte der Umsetzung (z.B. optimale Systemanregung)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage:

- Systemtheoretische Modellklassen/-eigenschaften zu erläutern und diese gegeneinander abzugrenzen.
- Problemspezifische Lösungsmethoden zur Systemidentifikation selbstständig auszuwählen, anzuwenden und ggf. anzupassen.
- Identifikationsergebnisse zu bewerten und daraus ableiten, ob der gewählte Lösungsweg zielführend war oder ggf. modifiziert werden muss.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die erlernten Methoden auf (interdisziplinäre) Probleme unterschiedlicher Fachdomänen anwenden (z. B. innerhalb der Elektrotechnik, des Maschinenbaus oder der Wirtschaftswissenschaften).
- können mathematische Modelle komplexer Systeme empirisch ermitteln und diese interpretieren (Abstraktionsfähigkeit).
- können softwarebasierte, ingenieurwissenschaftliche Werkzeuge anwenden und (weiter-)entwickeln.
- sind befähigt sich selbst in angrenzende und weiterführende Themengebiete einzuarbeiten.

6	Prüfur	ngsleistung:								
	⊠Modu	ulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (M	P) □Modulte	ilprüfungen (MTP)						
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für						
	Zu	Traidingsionii	Umfang	die Modulnote						
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung	120-180 min oder 30-45 min	100%						
7		Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:								
8		ssetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:								
O	Keine	ssetzungen für die Teilhamme an Fruiungen.								
9		ssetzungen für die Vergabe von Credits:								
5		rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulal	hschlussprüfung (M	IAP) hestanden ist						
10		htung für Gesamtnote:		, i) bootandon lot.						
		odul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gew	vichtet (Faktor 1).							
11		ndung des Moduls in anderen Studiengängen:	nomer (ramer r).							
	Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik									
12	Modul	beauftragte/r:								
	DrIng	. Oliver Wallscheid								
13	Sonsti	ge Hinweise:								
	Hinweise der Lehrveranstaltung Systemidentifikation: Lehrveranstaltungsseite https://en.ei.uni-paderborn.de/rat Methodische Umsetzung Vorlesung mit Skriptum, Foliensatz und Tafelanschrieb Übungseinheiten an der Tafel und im PC-Poolraum (Matlab/Simulink) Abgabeübungen sowie kleine Seminararbeit (beides freiwillig) Lernmaterialien, Literaturangaben Isermann, R.: Identification of Dynamic Systems, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2011 Ljung, L: System Identifiation - Theory for the User (2nd ed.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 1999 Schröder, D.: Intelligente Verfahren: Identifikation und Regelung nichtlinearer Systeme, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2010 Walter, E.: Identification of Parametric Models, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2011 Ljung, L: System Identification - Theory for the User (2nd ed.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 1999 Schröder, D.: Intelligente Verfahren: Identifikation und Regelung nichtlinearer Systeme, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2010 Walter, E.: Identification of Parametric Models, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2010 Walter, E.: Identification of Parametric Models, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2010 Walter, E.: Identification of Parametric Models, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 1997									

Technische Akustik	
Technical Acoustics	

Modulnummer:	Workload (h):	Leistungspunkte:	Turnus:
M.048.27022	180	6	Wintersemester
	Studiensemester:	Dauer (in Sem.):	Sprache:
	13. Semester	1	de

1 Modulstruktur

	Lehrveranstaltung	Lehr- form	Kontakt- zeit (h)	Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
a)	L.048.27022 Technische Akustik	2V 2Ü, WS	60	120	WP	50

2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

Keine

3 Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Technische Akustik:

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Technische Akustik:

Kurzbeschreibung

Die Lehrveranstaltung Technische Akustik konzentriert sich auf die Vermittlung der Grundlagen der Akustik mit dem Schwerpunkten Modellierung und Simulation von Schallausbreitung.

Inhalt

Die Vorlesung Technische Akustik behandelt folgende Themen:

- Akustische und Schallfeldkenngrößen
- Grundlagen der Wellenausbreitung
- Hörakustik
- Wellengleichungen
- Modellierung
- Elektro-akustische sowie akusto-elektrische Kopplungen
- Analytische und numerische Simulation der Schallausbreitung
- Materialdaten
- Technische Schallquellen (Eigenschaften)
- Schallfeldvisualisierung (zur Verifikation)

5	Lerner	gebnisse und Kompetenzen:				
	Fachkompetenz: Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,					
		Schallausbreitungsvorgänge in Festkörpern, Flüssigk schreiben und mittels analytischer oder numerischer				
		bergreifende Kompetenzen: Idierenden				
	s • k • s	können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinüberstellungen einsetzen, können aufgrund einer systematischen Problemanaly kind aufgrund der methodenorientierten Wissensverr ende Arbeitsgebiete einzuarbeiten.	se zielgerichtet Lö	sungen erarbeiten,		
6	Prüfun	gsleistung:				
		ılabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MI	P) □Modulte	ilprüfungen (MTP)		
		Duitting	Dauer bzw.	Gewichtung für		
	ZU	Prüfungsform	Umfang	die Modulnote		
	a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%		
7	Studie	nleistung, qualifizierte Teilnahme:				
	keine					
8	Voraus	ssetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:				
	Keine					
9	Voraus	setzungen für die Vergabe von Credits:				
	Die Ver	rgabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulak	oschlussprüfung (M	AP) bestanden ist.		
10	Gewicl	ntung für Gesamtnote:				
	Das Mo	odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fa	ıktor 1).			
11	Verwer	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:				
	Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik					

Modulbeauftragte/r:

Prof. Dr. Bernd Henning

12

13	Sonstige Hinweise:									
	Hinweise der Lehrveranstaltung Technische Akustik:									
	ACHTUNG - WICHTIGER HINWEIS Die Lehrveranstaltung findet im WiSe 2022/23 nicht statt. Bitte beachten im Fachgebiet.						Sie auch d	lie Aushänge		
	http://Method	//emt disch /orles Praktis pen /	taltungsseite .upb.de ne Umsetzung sungen mit Folien-Prässche Arbeit in Gruppe Teaching Material, Liter Lehrbuchsammlung	n mitt eratu	els Mess re Bereits	technik stellung	im La eine	abor Lernma s Skripts; H	terialien, L	
Ultr	aschallr	ness	technik							
Ultra	asonic m	easu	rement technology							
Mod	dulnumr	ner:	Workload (h):	Leis	stungspu	ınkte:	Tur	nus:		
M.0	48.2701	5	180	6	Sommersemester					
			Studiensemester:	Dau	nuer (in Sem.): Spract		ache:	che:		
			13. Semester	1	de					
1	Modul	struk	tur							
		Lef	nrveranstaltung		Lehr- form	Konta		Selbst- studium (h)	Status (P/WP)	Gruppen- größe (TN)
	a)		L.048.27015 Ultraschallmesstechnik		2V 2Ü, SS	60		120	WP	50
2	Wahlm Keine	nöglid	chkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
3	Teilnal	hmev	oraussetzungen:							
	Keine									

Teilnahmevoraussetzungen der Lehrveranstaltung Ultraschallmesstechnik:

Keine

4 Inhalte:

Inhalte der Lehrveranstaltung Ultraschallmesstechnik:

Kurzbeschreibung

Die Lehrveranstaltung Ultraschallmesstechnik beschäftigt sich mit den Phänomenen der Ausbreitung mechanischer Wellen in Festkörpern, Flüssigkeiten und Gasen. Darauf aufbauend werden die wichtigsten akustischen Messprinzipien zur Bestimmung akustischer Stoffkenngrößen, geometrischer und technischer Prozessgrößen sowie deren Anwendung in der Prozess- und Fertigungstechnik beschrieben. Die Anwendung von Schall und Ultraschall für die zerstörungsfreie Werkstoffdiagnostik sowie für die Ultraschall-Tomografie werden detailliert behandelt.

Inhalt

Die Vorlesung Ultraschallmesstechnik behandelt folgende Themen:

- Akustische und Schallfeldkenngrößen
- Grundlagen der Wellenausbreitung
- Ultraschallsensordesign (experimentelle Realisierung)
- Methoden zur Messung und Visualisierung von Ultraschallfeldern (Nadel- und Membranhydrophon, Schlierenmessplatz, Laservibrometrie...)
- Messtechnische Methoden zur akustischen Materialdatenbestimmung (Schallgeschwindigkeit, Schallkennimpedanz...)
- Anwendung von Ultraschall zur Zerstörungsfreien Werkstoffprüfung (NDT) und Schallemissionsanalyse
- Anwendung von Ultraschall und in der Prozessmesstechnik (Abstand, Durchfluss, Füllstand...)

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

Ultraschall einzusetzen, um akustische und nicht akustische Größen damit zu bestimmen.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden

- können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend und bei komplexen Fragestellungen einsetzen,
- können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten,
- sind aufgrund der methodenorientierten Wissensvermittlung befähigt, sich selbst in tangierende Arbeitsgebiete einzuarbeiten.

6 Prüfungsleistung:

zu	Prüfungsform	Dauer bzw.	Gewichtung für	
		Umfang	die Modulnote	
a)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat	120-180 min oder 30-45 min oder 30 min	100%	

7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:
	keine
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:
	Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:
	Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote:
	Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
	Masterstudiengang Computer Engineering v3 (CEMA v3), Masterstudiengang Computer Engineering v4 (CEMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v4 (EMA v4), Masterstudiengang Elektrotechnik v5 (EMA v5), Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik
12	Modulbeauftragte/r:
	Prof. Dr. Bernd Henning
13	Sonstige Hinweise:
	Hinweise der Lehrveranstaltung Ultraschallmesstechnik: Lehrveranstaltungsseite
	http://emt.upb.de Methodische Umsetzung
	 Vorlesungen mit Folien-Präsentation umfangreicher Zusammenhänge Praktische Arbeit in Gruppen mittels Messtechnik im Labor
	Lernmaterialien, Literaturangaben Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher aus der Lehrbuchsammlung werden bekannt gegeben.

3 Bereich der fachdidaktischen Studien

3.1 Pflichtmodul Technikdidaktik

Ver	Vertiefungsmodul Didaktik berufsspezifischer Medien für Elektrotechnik									
In-d	In-depth Module Teaching Vocationally Specific Media for Electrical Engineering									
Mod	Modulnummer: Workload (h): Leis				Leistungspunkte: Turnus:		nus:			
M.048.82003 90 3		Sommersemester		er						
	Studiensemester: Daug			auer (in Sem.): Sprache:						
			2. Semester	1			de			
1	Modul	struk	tur	•			•			
					Lehr-	Konta	ak+₋	Selbst-	Status	Gruppen-
		Leh	rveranstaltung		form	zeit (studiu	studium	(P/WP)	größe
					101111 Zent ((h)		(17001)	(TN)
	a)	L.048.82012 Gestaltung von Lernsituationen anhand von berufsspezifischen Medien für die Fachrichtungen AT oder IT			3S, SS	45		45	Р	30
2	Wahlm	öglic	hkeiten innerhalb de	es Mo	duls:					
	Keine									
3	Teilnal	nmev	oraussetzungen:							
	Keine									
			raussetzungen der L ischen Medien für die						situationen	anhand von

4 Inhalte:

Dieses Modul, in dem vertiefende fachdidaktische Kompetenzen hinsichtlich des Einsatzes berufsspezifischer Medien erworben werden, baut auf der Grundlage auf, die durch das Absolvieren des Grundmoduls Technikdidaktik gelegt wurde. Es bezieht sich auf den Unterricht der schulischen und betrieblichen Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich der Elektrotechnik mit den Gebieten Automatisierungstechnik und Informationstechnik.

Inhalte der Lehrveranstaltung Gestaltung von Lernsituationen anhand von berufsspezifischen Medien für die Fachrichtungen AT oder IT:

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick und punktuell ein vertiefter Einblick über die in Berufskollegs gängigen industriespezifischen Soft- und Hardware gegeben (In der Fachrichtung Automatisierungstechnik sind das schwerpunktmäßig Festo-Komponenten und die zugehörige Software Fluidsim, in der Fachrichtung Informationstechnik schwerpunktmäßig SPS-Steuerungen). Dabei werden bei der Planung, Entwicklung und Bewertung von Lernsituationen anhand von industrietypischen, mediengestützten Aufgaben die; didaktischen Grundlagen von mediengestütztem Unterricht angewendet.;

5 Lernergebnisse und Kompetenzen:

Fachliche Kompetenzen:

Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage,

- die in Berufskollegs g\u00e4ngigen industriespezifischen Soft- und Hardwarekomponenten zu \u00fcberblicken. In der Fachrichtung Automatisierungstechnik sind das schwerpunktm\u00e4\u00dfig Festo-Komponenten, in der Fachrichtung Informationstechnik schwerpunktm\u00e4\u00dfig SPS-Steuerungen
- die didaktischen Grundlagen von mediengestützen Unterricht zu beschreiben
- industrietypische Soft- und Hardware gezielt und geeignet anzuwenden und zur gezielten Anwendung anzuleiten,
- fachdidaktische Konzepte der Lernsituationsgestaltung anzuwenden und darauf basierend Lernaufgaben zu entwickeln, zu formulieren und zu reflektieren.

Spezifische Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage.

- multimediale Lernumgebungen im Fachunterricht methodisch sinnvoll zu nutzen,
- im Team in einer vernetzten Arbeits- und Lernumgebung kooperativ zu arbeiten und zu lernen

6 **Prüfungsleistung:**

⊠Modulabschlussprüfung (MAP) □Modulprüfung (MP) □Modulteilprüfungen (MTP)

zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
a)	Mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit	30-45 min oder ca. 40.000 Zei- chen	100%

3 Bereich der fachdidaktischen Studien

7	Studienleistung, qualifizierte Teilnahme:							
	ZIJ Form		Dauer bzw.	SL / QT				
	zu	Form	Umfang	SL/Q1				
	a) Referat oder schriftliche Hausaufgabe			QT				
	Qualifizierte Teilnahme zu der Lehrveranstaltung des Moduls gemäß § 42 Besondere Bestimmigen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrkraft spätestens in den ersten der Wochen der Vorlesungszeit bekannt.							
8	Voraus	ssetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:						
	Keine							
9	Voraus	ssetzungen für die Vergabe von Credits:						
	Bestandene Modulabschlussprüfung (MAP) sowie qualifizierte Teilnahme an der Lehrveranst tung des Moduls.							
10	Gewic	htung für Gesamtnote:						
	Das M	odul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Fa	aktor 1).					
11	Verwe	ndung des Moduls in anderen Studiengängen:						
	BF Info	ormationstechnik Lehramt BK affine Fächer Master v	5					
12	Modul	beauftragte/r:						
	Prof. D	rIng. Katrin Temmen						
13	Sonsti	ge Hinweise:						
	keine							

4 Übersicht des Modulangebotes im Wintersemester

ullet	M.048.10903 Optische Informationsübertragung	29
•	M.048.10907 Introduction to Algorithms	23
•	M.048.10910 Aktuelle Themen der Signalverarbeitung	22
•	M.048.10911 Numerische Verfahren für Ingenieure	26
•	M.048.11102 Elektrische Antriebstechnik	. 5
•	M.048.11107 Messtechnische Signalanalyse mit MATLAB und Python	11
•	M.048.11112 Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS)	16
•	M.048.22001 Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge	35
•	M.048.22002 Intelligent Control of Electricity Grids	44
•	M.048.22006 Leistungselektronik	46
•	M.048.22007 Mensch-Haus-Umwelt	53
•	M.048.22010 Umweltmesstechnik	62
•	M.048.22014 Energy Transition	42
•	M.048.22016 Leistungselektronische Stromversorgungen	51
•	M.048.22019 Modellierung von Energiesystemen	58
•	M.048.23002 Digital Image Processing I	71
•	M.048.23018 Topics in Pattern Recognition and Machine Learning	68
•	M.048.23019 Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel	84
•	M.048.23020 Advanced Topics in Robotics	66
•	M.048.27018 Advanced System Theory	90
•	M.048.27022 Technische Akustik	103
•	M.048.27026 Systemidentifikation	101
•	M 048 82050 Konzepte der Industrie für Lehramt an Berufskollegs	19

5 Übersicht des Modulangebotes im Sommersemester

M.048.10908 Zeitdiskrete Signalverarbeitung	31
M.048.10911 Numerische Verfahren für Ingenieure	26
M.048.11103 Industrielle Messtechnik	9
• M.048.11105 Regenerative Energien	14
M.048.11111 Energieeffizienz in der Industrie	7
M.048.22003 Bauelemente der Leistungselektronik	38
• M.048.22008 Messstochastik	55
M.048.22013 Solar Electric Energy Systems	59
M.048.22017 Leistungselektronik für die Energiewende	49
M.048.22018 Energiesystemtechnik	40
• M.048.23010 Robotik	79
M.048.23012 Statistical and Machine Learning	81
M.048.23016 Digital Image Processing II	74
M.048.23019 Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel	84
M.048.23021 Topics in Audio, Speech and Language Processing	87
M.048.23022 Reinforcement Learning	76
M.048.27001 Höhere Regelungstechnik	96
M.048.27013 Geregelte Drehstromantriebe	94
M.048.27015 Ultraschallmesstechnik	106
• M.048.27016 Mikrosensorik	98
• M.048.27028 Gekoppelte Felder	92
M 048 82003 Vertiefungsmodul Didaktik berufsspezifischer Medien für Elektrotechnik	109

6 Übersicht der Modulangebote in englischer Sprache

M.048.10907 Introduction to Algorithms	. 23
M.048.22002 Intelligent Control of Electricity Grids	. 44
• M.048.22003 Power Electronic Devices	
• M.048.22006 Power Electronics	46
M.048.22013 Solar Electric Energy Systems	. 59
• M.048.22014 Energy Transition	. 42
M.048.23002 Digital Image Processing I	. 71
• M.048.23010 Robotics	. 79
M.048.23012 Statistical and Machine Learning	. 81
M.048.23016 Digital Image Processing II	. 74
M.048.23018 Topics in Pattern Recognition and Machine Learning	. 68
• M.048.23019 Cognitive Systems Engineering - Special Topics	84
M.048.23020 Advanced Topics in Robotics	66
• M.048.23021 Topics in Audio, Speech and Language Processing	87
M.048.23022 Reinforcement Learning	. 76
• M.048.27001 Advanced Control	96
• M.048.27013 Controlled AC Drives	94
• M.048.27018 Advanced System Theory	90
M.048.27027 Topics in Automatic Control	??

Erzeugt am 12. September 2022 um 11:03.